**Аннотация к рабочим программам по предмету**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**4 класс**

**Составители: учителя начальных классов**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

 Школьный курс «Основы религиозных культур и светской этики» адресован учащимся начальной школы, поскольку именно в младшем школьном возрасте происходит социализация ребёнка, от него требуется проявление личностной позиции, определяющейся принятыми духовно-нравственными ценностями. Духовно-нравственное воспитание младших школьников требует взаимопонимания и сотрудничества с их родителями. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований. В качестве основного методологического принципа реализации курса выбран культурологический подход, способствующий формированию первоначальных представлений о религиозной и светской культуре. В контексте учебного курса культура понимает как образ жизни, обычаи, традиции и верования, духовное и материальное богатство народов мира. Сущность духовно-нравственного воспитания младшего школьника рассматривается как формирование и развитие отношения школьника к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям. В связи с этим, целесообразно считать, что курс является, прежде всего, средством формирования у школьников поликультурной компетентности, которая понимает как интегративное качество личности ребёнка, включающее систему поликультурных знаний, интересов, потребностей, мотивов, ценностей, качеств, опыта, социальных норм, правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, включает принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира, доброжелательное отношение к любой культуре и её носителям. Это значит, что в результате освоения данного курса школьникам должны быть усвоены следующие мысли: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Модуль «Основы светской этики» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

В нём учащиеся познакомятся с системой гуманистических ценностей, с историей возникновения морали, её значением для жизни человека. Модуль завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Наличие общих базовых ценностей в первом, втором и третьем разделах позволяют плавно перейти к изучению заключительного, четвёртого раздела «Духовные традиции многонационального народа России». Здесь происходит подготовка и презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов учащихся, образовательный процесс выходит за рамки уроков и завершается большим школьно-семейным праздником, посвященным Дню народного единства. Такая аналитическая, творческая учебная работа помогает каждому школьнику составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

 Цель курса – формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижение следующих целей возможно через решения следующих задач:

* Знакомство учащихся с основами светской этики.
* Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
* Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважении и диалога во имя общественного мира и согласия.
* Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:
* Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.
* Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
* Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.
* Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

 Курс «Основы религиозных культур и светской этики» носит комплексный характер, так как включает 6 модулей:

- основы православной культуры,

- основы исламской культуры,

- основы буддийской культуры,

- основы иудейской культуры,

- основы мировых религиозных культур,

- основы светской этики.

Все модули носят светский, культурологический характер, направленный на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и нравственность - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых ценностей:

 1) Отечество, 2) семья, 3) культурные традиции.

Каждый из модулей включает тематические разделы.

1. Россия – наша Родина.
2. Основы религиозных культур и светской этики.
3. Духовные традиции многонационального народа России.

 Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»), «Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности и гражданина России», программой «Основы религиозных культур и светской этики», одобренной Федеральным экспертным советом и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, на основе авторской программы М.Т.Студеникина «Основы светской этики» (М., Русское слово, 2012г.), в соответствии с ООП НОО МАОУ « СОШ № 11» городского округа г.Стерлитамак РБ .

 Данная рабочая программа реализует содержание одного из 6 модулей – «Основы светской этики». Представленный модуль «Основы светской этики», являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логичес­кую завершённость по отношению к установленным целям и ре­зультатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

 Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Преподавание данного предмета ведётся с использованием следующего учебника:

 «Основы светской этики». 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.Т.Студеникин – М.: Русское слово,2012.

В соответствии с учебным планом начального общего образования МАОУ «СОШ № 11» городского округа г.Стерлитамак РБ .

Модуль «Основы светской этики» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.Т. Студеникина.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики»направлено на достижение следующих целей:

* формированиеу младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Образовательная организация на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса.

Рабочая программа имеет **целью** формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих задач:

* знакомство обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
* развитие представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способности младших школьников к общению в политичной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В соответствии с утвержденным учебным планом Рабочая программа рассчитана на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в учебном году.

Используемый учебник: М.Т. Студеникин «Основы светской этики». 4 класс. Москва «Русское слово», 2012 г.

**Структура программы**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета

*Тематическое планирование 4 класс – 34 часа*

Введение в предмет – 1 час

Россия – Родина моя – 2 часа

Этика и этикет – 2 часа

Вежливость – 2 часа

Добро и зло – 2 часа

Дружба и порядочность – 2 часа

Честность и искренность – 2 часа

Гордость и гордыня – 2 часа

Обряды и обычаи русского народа – 2 часа

Терпение и труд – 2 часа

Семья – 2 часа

Семейные традиции – 2 часа

Сердце матери – 2 часа

Правила твоей жизни– 2 часа

Праздники народов России

Защитники Отечества – 2 часа

Итоговое повторение – 3 часа