

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан



**Программа «Закулисье»  
лагеря с дневным пребыванием «Детство»**

**направление: художественно-эстетическое**

**Возраст: 7 – 14 лет**

**Продолжительность: 21 день**

Составитель:

Анисимова Е.А., начальник лагеря,  
учитель начальных классов высшей  
квалификационной категории  
МАОУ «СОШ №11»

Стерлитамак, 2022

## **Оглавление**

1. Введение.....	3
2. Концептуальные подходы .....	3
3. Содержание программы.....	5
4. Механизмы реализации.....	7
5. Ожидаемые результаты.....	13
6. Критерии оценки эффективности реализации программы.....	14
7. Список литературы .....	16
8. Приложение.....	18

## **Введение**

Данная программа разработана специально для смены лагеря дневного пребывания «Детство» и ориентирована на личность и ее саморазвитие.

В основу программы «Закулисье» легли идеи популяризации театрального искусства (2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России), а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

С учетом возрастных особенностей участников смены (7 – 14 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

**Новизна** программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

**Практическая значимость** программы состоит в том, что у участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

**Цель** – создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

### **Задачи:**

1. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно – ролевую игру.

2. Содействовать укреплению здоровья участников Программы через включение в спортивно – оздоровительную деятельность.

3. Создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Возраст участников смены: 7 – 14 лет.

## **Концептуальные подходы**

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помошь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды предполагает, что в лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

#### **Основные методы организации деятельности:**

- изобразительная деятельность и художественные выставки
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- концертные программы
- театрализованные постановки
- тематические праздники
- тематические дни

#### **Формы, методы и виды работы**

*Основными методами организации деятельности являются:*

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации;
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- ✓ Метод стимулирования.

*Основными формами организации деятельности являются:*

- ✓ коллективно-творческое дело;
- ✓ изобразительная деятельность и художественные выставки;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ театрализованные постановки;
- ✓ конкурсные программы;
- ✓ тематические праздники;
- ✓ тематические дни;
- ✓ прогулки, экскурсии

#### *Виды работы:*

- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)

- ✓ Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

### **Актуальность программы**

Актуальность применения сюжетно – ролевой игры как ведущего педагогического средства объясняется тем, что в современном мире проблемы коммуникативного плана приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания

Лето – наилучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при общении с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

### **Содержание программы**

Сюжет смены заключается в организации и проведении Фестиваля. Изначально все участники Программы делятся на 10 отрядов по 20 человек. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя – учителя. Все отряды становятся театрами, которым придется показать своё мастерство, участвуя в мероприятиях Фестиваля. Каждый ребенок – это маленький актер, который попробует себя и в других театральных профессиях: сценарист, гример, бутафор, декоратор. Каждый театр готовит свое проектное задание - спектакль – подарок для всех участников Фестиваля. Вся деятельность Фестиваля отражается в прессе Фестиваля, а также на театральных афишах.

Данная программа позволит реализовать два важных момента:

1. Дать возможность любому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях.

2. Определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль.

Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

За победу в общелагерных конкурсах каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает театральную валюту – «золотую маску». В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра. Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один.

Каждый день, начиная с основного периода, все отряды будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут вспоминать информацию из писем (развитие кругозора). Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – театру, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

Данная программа по своей направленности является художественно-эстетической, хотя включает в себя разноплановую деятельность, объединяет также различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, экологической направленности. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Органы самоуправления лагеря «Закулисье»**

Управление будут осуществлять Министр культуры и Театральный совет. В Совет входят по одному выбранному детьми представителю от каждой команды. Они избирают Театрального руководителя. Законы принимает Совет, а утверждает общее собрание жителей Закульсъя.

Творческие инициативные группы осуществляют ведение уголка своей театральной группы, организуют подготовку к различным конкурсам спортивного и творческого характера, предлагают свои идеи по проведению тех или иных мероприятий в Закульсъе, следят за порядком и чистотой в командах, оказывают помощь воспитателям. (Приложение 1)

### **Механизмы реализации программы**

Жизнь в стране Детства очень интересна и многообразна. Это и посещение бассейна, театра, кино; встречи с интересными людьми, экскурсии на спасательную станцию, в пожарную часть; участие в общелагерных мероприятиях («Сабантуй», «В здоровом теле – здоровый дух», «8 июня – День герба г. Стерлитамак», конкурс рисунков «Земля в иллюминаторе» и другие); спортивных состязаниях, играх, конкурсах, викторинах, выборы органов самоуправления, выработка законов жизни в лагере (Приложение №2), занятия в кружках лагеря дневного пребывания (Приложение №7).

Выбраны различные формы подведения итогов. Это и награждение самых активных участников лагеря, самых спортивных, самых артистичных, лучших художников, певцов, танцоров, самых добрых, самых улыбчивых, самых аккуратных, то есть, всех детей, отдыхающих в лагере.

Летний лагерь дневного пребывания является этапом многоплановой работы по привитию и обучению детей приемам *здорового образа жизни*:

- оздоровительная гимнастика, дневной сон;
- привитие элементарных навыков гигиены;
- оптимальный двигательный режим;
- закаливание;
- положительные эмоции.

Совместно с физической и эмоциональной стороной здоровья должны получить *развитие и духовные, эмоциональные, социальные качества*:

- воспитание высоко духовной личности;

- формирование человека, ответственного за окружающих его людей;
- воспитание личности, верящей в свои силы, себя;
- выявление творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого воспитанника.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

*Истструктажи:*

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

*Беседы:*

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»
- Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре»

*Работа по развитию творческих способностей детей*

- оформление театральных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- коллективно – творческие дела: «Ключи от лета», «Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»
- квесты, посвященные памятным датам 2022 года: 100-летие Дополнительному образованию; 100-летие Здравоохранения Республики Башкортостан; 100-летие образования Республики Башкортостан; 100-летие Башкирского драматического театра.

## Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сро ки	Ответствен ные
1.	<p style="text-align: center;"><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>- издание приказа по школе об открытии лагеря дневного пребывания;</li> <li>- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>- подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>- подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</li> <li>- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> </ul>	апрель – май	Заместитель директора по спортивно – оздоровительной работе. учителя начальных классов
2.	<p style="text-align: center;"><b>Организационный этап</b></p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 – 3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входящее анкетирование;</li> <li>- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>- запуск программы лагеря «Закулисье»;</li> <li>- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>- сплочение отряда;</li> <li>- формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>- формирование органов самоуправления;</li> <li>- подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	июнь	Заместитель директора, учителя начальных классов

3.	<p><b>Основной этап</b></p> <p>Реализация основных положений программы.</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- помогают в проведении мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- развиваются способность доверять себе и другим;</li> <li>- укрепляют свое здоровье.</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют театральный уголок, выставки рисунков.</p>	июнь	Заместитель директора по спортивно – оздоровительной работе, учителя начальных классов
4.	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов смены;</li> <li>– награждение;</li> <li>– итоговое анкетирование (Приложение 6)</li> </ul>	июнь	Заместитель директора по спортивно-оздоровительной работе, учителя начальных классов
5.	<p><b>Аналитико — рефлексивный результат</b></p> <p>Мониторинг результативности программы – подведение общих итогов и определение перспектив на будущее</p>	июнь	Заместитель директора по спортивно-оздоровительной работе, учителя начальных классов

### **Режим дня**

Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа отрядов по плану	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Анализ дня (рефлексия)	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

## **Нормативно – правовое обеспечение программы «Закулисье»**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1 // СПС Консультант Плюс.
2. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Государственная символика РФ, - 2004. – 64 с.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012.
4. Постановление от 15 марта 2010 г. N 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (в ред. Постановлений Правительства РБ от 17.05.2010 №179, от 16.08.2010 № 312, от 02.09.2011 №312, от 21.12.2011 №491, от 12.09.2012 № 314)
5. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан № 495 от 15.03.2019 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи»;
6. Приказ МКУ «Отдел образования» № 413 от 27.03.2019 года «Об открытии сети детско-оздоровительных учреждений дневного пребывания»;
7. Типовое положение о пришкольных лагерях МАОУ «СОШ №33» приказ № 298 от 1 сентября 2013 года
8. Устав МАОУ «СОШ № 33» от 22.09.2013 № 4.

## **Организационно – кадровое обеспечение**

Летний лагерь – удачный способ повышения квалификации педагогов, который позволяет развивать интеллектуальный потенциал, использовать вновь приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях с учащимися.

В лагере, в основном, работают учителя начальных классов школы, учителя физической культуры. Среди них 15 человек имеют высшую категорию, 7 - первую. Они стараются успешно привить детям навыки для их будущей деятельности, научить детей верить в себя, свои силы, беречь и ценить здоровье.

<b>№ п\п</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество ставок</b>
1.	Начальник лагеря	1
2.	Инструктор по физической культуре	2

3.	Воспитатели	18
4.	Фельдшер	1
5.	Работники столовой	3

### **Информационно – методическое обеспечение**

- ✓ Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены, планов работы кружков и работы каждого отряда.
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Должностные инструкции, согласно штатному расписанию.
- ✓ Проведение установочного совещания для сотрудников лагеря.
- ✓ Организация консультаций с сотрудниками и родителями воспитанников.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- ✓ Создание информационных стендов.
- ✓ Оформление отрядных уголков и уголков безопасности.
- ✓ Создание памяток
- ✓ Анализ основных мероприятий программы.

### **Материально – техническое обеспечение**

Лагерю предоставлено здание МАОУ «СОШ №11» городского округа г.Стерлитамак РБ сроком на один месяц. Два спортивных зала со спортивным оборудованием, многофункциональная спортивная площадка, детская спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, столовая, кабинет психологической разгрузки, актовый зал. Ведётся видеонаблюдение.

*информационно-техническое оборудование*

- компьютеры
- мультимедийный проектор
- принтеры
- музыкальный центр
- аудио и видео записи

*спортивный инвентарь*

- мячи
- скакалки
- гимнастические палки
- обручи

*оборудование для игровой комнаты:*

- наборы детской мягкой мебели
- мячи
- шашки

- шахматы
  - настольные игры
- детская библиотека*
- художественная литература
  - энциклопедии
  - детские журналы

оборудованные площадки для проведения спортивных и культурно – массовых мероприятий, занятий творческими дисциплинами; предоставление возможности: совершать экскурсии в кинотеатр «Салават», Русский Драматический театр, бассейн при МАОУ «СОШ №11», башкирскую филармонию, Дворец Пионеров им. А.П. Гайдара, картинную галерею им. Нестерова, краеведческий музей, ГДК; наличие радиоаппаратуры, фонотеки для проведения мероприятий; наличие достаточного количества канцелярских товаров и оформительского материала, грамот, дипломов, призов, стимулирующих деятельность детей.

### **Финансовое обеспечение**

Финансирование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей производится за счет средств республиканского бюджета и родительских средств.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и во внеучебных мероприятиях. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие и экологические навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов.

### **Критерии оценки эффективности реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает шкатулка откровения. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Шкатулка откровений находится в штабе лагеря, положить туда свои пожелания может каждый.

В конце дня старшая вожатая проводит заседание Совета для командиров отряда, где они вместе рассматривают пожелания и принимают решения по эффективности будущих мероприятий.

Так же проводятся вернисажи и демонстрация фотоматериалов смены.

#### **Параметры для оценки педагогов:**

- Организация работы.
- Содержательная насыщенность.
- Эмоциональность.
- Включённость детей.
- Качество.

#### **Параметры для оценки детей:**

- Важно.
- Интересно.
- Дружно.
- Полезно.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от пребывания на площадке (Приложение №3);

- отбор, тестирование подростков (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей) (Приложение №4);
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времепровождения, эмоциональных состояний детей; (Приложение №5)
- заключительная, экспресс – диагностика для изучения результативности образовательно – воспитательного процесса в лагере (Приложение №6)

1	Входное анкетирование детей (опросник, анкета №3) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены
3	Цветограмма «Экран настроения»	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

Так же имеется тетрадь учета количества вовлеченности воспитанников в различные виды деятельности

## **Список литературы**

### **Нормативно – правовые документы**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1 // СПС Консультант Плюс.
2. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Государственная символика РФ, - 2004. – 64 с.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012.
4. Постановление от 15 марта 2010 г. N 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (в ред. Постановлений Правительства РБ от 17.05.2010 №179, от 16.08.2010 № 312, от 02.09.2011 №312, от 21.12.2011 №491, от 12.09.2012 № 314)
5. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан № 497 от 09.03.2022г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи»;
6. Приказ МКУ «Отдел образования» № 369 от 15.04.2022 года «Об открытии сети детско – оздоровительных учреждений дневного пребывания»;
7. Типовое положение о пришкольных лагерях МАОУ «СОШ №11»
8. Устав МАОУ «СОШ № 11»

### **Основной**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Постановление правительства Республики Башкортостан от 15.03.10г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан»;
5. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан № 507 от 21.03.2018г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи»;
6. Приказ МКУ «Отдел образования» № 369 от 15.04.2022 года «Об открытии сети детско – оздоровительных учреждений дневного пребывания»;
7. Типовое положение о пришкольных лагерях МАОУ «СОШ №11»
8. Устав МАОУ «СОШ № 11»

9. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2014. – 155 с.
10. Гречев А.Г. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов / А.Г. Гречев. - СПб.: Питер, 2011.- 192 с.
11. Губина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база)/ Е.А. Губина. - Волгоград: Учитель, 2012. – 186 с.
12. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 - 11 классы/С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2010. - 248с.
13. Савченко, Е.В. Летний лагерь на базе школы/ Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2011. – 336 с.
14. Столяренко, Л. Д. Педагогическая психология: [учеб. пособие для вузов] / Л. Д. Столяренко. – Изд. 6-е; стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 541 с.
15. Таран, Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры/ Ю.Н. Таран – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2012. – 96 с.

#### **Дополнительный**

1. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия/ Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2007. - 183 с.
2. Афанасьев, С.П. Триста творческих конкурсов/ С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М.: Вариант, 2010. - 260 с.
3. Матвеева, Е.М. Азбука профилактики вредных привычек/Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007, - 98 с.
4. Чурина, Л.Н. Игры, конкурсы, задания./Л.Н. Чурина. - СПб.: Сова, 2007. – 154 с.

#### **Список литературы для детей**

1. П. Бажов. Зелёная кобылка.
2. В. Берестов. Весёлое лето.
3. В. Бианки. Лесные были и небылицы.
4. А. Бикчентаев. Адъютанты не умирают.
5. А. Гайдар. Дальние страны.
6. Ю. Гаршин. Шёл по городу волшебник.
7. В. Драгунский. Расскажите мне про Сингапур.
8. Б. Житков. Морские истории.
9. М. Зощенко. Лёля и Митька.
10. В. Катаев. Сын полка.
11. Л. Кассиль. Главное войско.
12. Ю. Коваль. Приключения Васи Куролесова.
13. Н. Носов. Дневник Коли Синицына.

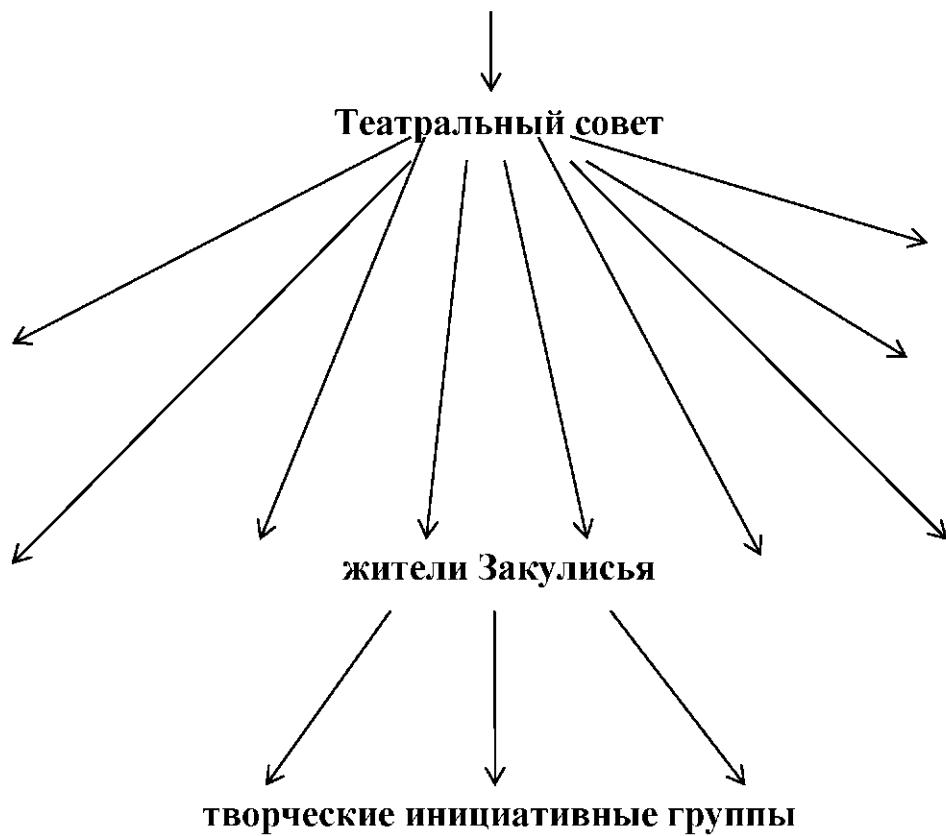
14. Л.Пантелеев. Честное слово.
- 15.К. Паустовский. Скрипучие половицы.
- 16.Е. Пермяк. Сказ про газ.
- 17.А. Платонов. Солдатское сердце.
18. М. Пришвин. Этажи леса.
19. Е. Чарушин. Про Томку.

### **Интернет-источники**

1. Толченов, О. Сценарии конкурсов КВН, игровых программ для подростков и юношества/ [summercamp.ru](http://summercamp.ru) [Электронный ресурс], <http://summercamp.ru/> - статья в интернете
2. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать?/ [summercamp.ru](http://summercamp.ru) [Электронный ресурс], <http://summercamp.ru/> - статья в интернете
3. Щуркова, Н.Е. Собрание пестрых дел. 70 новых форм групповой деятельности детей/ [summercamp.ru](http://summercamp.ru) [Электронный ресурс], <http://summercamp.ru/> - статья в интернете
4. Захаров, Е.Н. Энциклопедия физической подготовки?/ [summercamp.ru](http://summercamp.ru) [Электронный ресурс], <http://summercamp.ru/> - статья в интернете

## **Приложение №1**

### **Структура органов самоуправления Министр культуры**



**Приложение №2**  
**План реализации программы**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b>День Знакомств</b> 1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Операция «Уют» 3. Конкурс рисунков «Мама, папа, я - дружная семья» 4. Выступление коллектива ГДК, посвященное Всемирному дню защиты детей 5. Подведение итогов дня	<b>1 июня</b> <b>среда</b>	Начальник лагеря, воспитатели
<b>2.</b>	<b>День Туризма</b> 1. На зарядку становись 2. Турляндия – выезд на поляну реки Ольховка 3. Конкурс рисунков на асфальте о дружбе 4. Работа творческих объединений 5. Подведение итогов дня	<b>2 июня</b> <b>четверг</b>	Начальник лагеря, воспитатели
<b>3.</b>	<b>День Сказок</b> 1. На зарядку становись! 2. Просмотр сказки «Маленький Мук» (Театрально-концертное объединение г. Стерлитамак) 3. Дискотечка 4. Просмотр презентации «День русского языка - Пушкинский день в России» 5. Конкурс иллюстраций по сказкам Пушкина 6. Подведение итогов	<b>3 июня</b> <b>пятница</b>	Начальник лагеря, воспитатели
<b>4.</b>	<b>День Олимпийца</b> 1. На зарядку становись! 2. Посещение пожарной части 3. Весёлые старты 4. Презентация «Всемирное олимпийское движение» 5. Конкурс эмблем «Юный олимпиец» 6. Подведение итогов	<b>4 июня</b> <b>суббота</b>	Начальник лагеря, воспитатели

5.	<b>День Окружающей Среды</b> 1. На зарядку становись! 2. Посещение кинотеатра «Мираж» 3. Презентация «Всемирный день экологии» 4. Конкурс плакатов «Береги природу» 5. Работа творческих объединений 6. Подведение итогов дня	<b>6 июня</b> понедельник	Начальник лагеря, воспитатели
6.	<b>День ПДД</b> 1. На зарядку становись! 2. Посещение Дарвин-лаб/Историко-краеведческий музей 3. Видеоролик. Внимание, дорога! 4. Викторина «По безопасным дорогам» Школа безопасности 5. Работа творческих объединений 6. Подведение итогов дня	<b>7 июня</b> вторник	Начальник лагеря, воспитатели
7.	<b>День Цирка</b> 1. На зарядку становись! 2. Посещение цирка 3. Беседа «8 июня – день герба г. Стерлитамака» 4. Конкурс поделок, посвященный Дню океанов 5. Просмотр фильма «Жители океана» 6. Подведение итогов дня	<b>8 июня</b> среда	Начальник лагеря, воспитатели
8.	<b>День Друзей</b> 1. На зарядку становись! 2. Беседа «Кто такие волонтёры?» 3. Посещение Ньютон-лаб 4. Работа творческих объединений 5. Подведение итогов дня	<b>9 июня</b> четверг	Начальник лагеря, воспитатели
9.	<b>День Юннатов</b> 1. На зарядку становись! 2. Конкурс поделок из пластилина «Животные родного края» 3. Работа творческих объединений 4. Посещение бассейна 5. Подведение итогов дня	<b>10 июня</b> пятница	Начальник лагеря, воспитатели

10.	<b>День искусства</b> 1. На зарядку становись! 2. Посещение картинной галереи 3. Посещение бассейна 4. Работа творческих объединений 5. Подведение итогов дня	11 июня суббота	Начальник лагеря, воспитатели
11.	<b>День России</b> 1.На зарядку становись! 2.День России. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» 3. Посещение боулинга/игровой комнаты «Пиксели» 4. Беседа и просмотр презентации «День России» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Подведение итогов дня	14 июня вторник	Начальник лагеря, воспитатели
12.	<b>День истории</b> 1. На зарядку становись! 2. Презентация «Пётр Первый — император России» 3. Посещение историко-краеведческого музея/ Дарвин-лаб 4. Работа творческих объединений 5. Подведение итогов дня	15 июня среда	Начальник лагеря, воспитатели
13.	<b>День Музыки</b> 1. На зарядку становись! 2. Просмотр мюзикла «Волк и семеро козлят» 3.. Конкурс песен о семье 4. Посещение бассейна 5. Работа творческих объединений 6. Подведение итогов дня	16 июня четверг	Начальник лагеря, воспитатели
14.	<b>День Парка</b> 1. На зарядку становись! 2. Просмотр презентации «Парки и скверы родного города» 3. Сабантуй 4. Работа творческих объединений 5. Подведение итогов дня	17 июня пятница	Начальник лагеря, воспитатели

15.	<b>День Солнца</b> 1. На зарядку становись! 2. Беседа «Кто такой кинолог?» 3. Конкурс рисунков «Собака – друг человека» 4. Дискотечка 5. Подведение итогов дня	18 июня суббота	Начальник лагеря, воспитатели
16.	<b>День Медицины</b> 1. На зарядку становись! 2. Беседа «Донор – это почетно» 3. Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» 4. Посещение боулинга/игровой комнаты «Пиксели» 5. Подведение итогов дня	20 июня понедельник	Начальник лагеря, воспитатели
17.	<b>День Друзей</b> 1. На зарядку становись! 2. Проведение квест – игры « Республика Башкортостан» 3. Посещение ПКиО им. Ю.А. Гагарина 5. Подведение итогов дня	21 июня вторник	Начальник лагеря, воспитатели
18.	<b>День театра</b> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «С чего начинается театр?» 3. Посещение Русского Драматического театра – просмотр сказки «Муха-Цокотуха» 4. Работа творческих объединений 5. Подведение итогов дня	22 июня среда	Начальник лагеря, воспитатели
19.	<b>День памяти и скорби</b> 1. На зарядку становись! 2. Конкурс песен военных лет 3. Конкурс рисунков «Мир, в котором сбываются мечты» 4. Посещение бассейна 5. Работа творческих объединений 6. Подведение итогов дня	23 июня четверг	Начальник лагеря, музыкальный работник, воспитатели

<b>20.</b>	<b>День Аншлага</b> 1.На зарядку становись! 2.Бенефис сказок-детские постановки 3. Посещение бассейна 4.Работа творческих объединений 5.Подведение итога дня	<b>24 июня</b> <b>пятница</b>	Начальник лагеря, воспитатели
<b>21.</b>	<b>День Закрытия</b> 1.На зарядку становись! 2. Торжественное закрытие лагерной смены – выступление танцевального коллектива «Сказка» 3. Инструктажи по охране труда 4.Песни, стихи о лагере, награждения	<b>25 июня</b> <b>суббота</b>	Начальник лагеря, воспитатели