



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

# Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

*Курс включает 6 модулей:*

**«Основы православной культуры»**

**«Основы исламской культуры»**

**«Основы буддийской культуры»**

**«Основы иудейской культуры»**

**«Основы мировых религиозных культур»**

**«Основы светской этики»**

# ОРКСЭ





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации введен комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – курс ОРКСЭ) в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

**Цель учебного курса ОРКСЭ –**  
формирование у младшего подростка  
мотиваций к осознанному нравственному поведению,  
основанному на знании и уважении  
культурных и религиозных традиций  
многонационального народа России,  
а также к диалогу с представителями  
других культур и мировоззрений.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

## Нормативно-правовая основа преподавания

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт

# Интегрирующий предмет





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МНОГОВОДНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

## Особенности курса ОРКСЭ:

*Курс имеет культурологический характер, а культура у нас одна - культура многонационального народа России.*



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание всех модулей  
комплексного учебного курса  
подчинено общей цели -  
*воспитанию личности  
гражданина России посредством  
приобщения его к нравственным  
и мировоззренческим ценностям*



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:

- 1) Отечество
- 2) Семья
- 3) Культурная традиция

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

# Причины введения данного курса

## 1. Социальные причины:

- снижение культуры общества, разрушение моральных норм, ценностных ориентиров подрастающего поколения, принятие от взрослых асоциальных норм поведения;
- наблюдающиеся в обществе явления нарушения межнациональных отношений.

# Причины введения данного курса

## 2. Педагогические причины:

- целесообразность начинать воспитание с такого возрастного периода, когда дети ещё весьма подвержены подражанию и принимают без обсуждения идеи от взрослого;
- в младшем школьном возрасте бурно идёт социализация, и оставить этот процесс вне влияния школы нельзя.

# **Что такое «духовно-нравственная культура»**

Духовно-нравственная культура – это система ценностей человека, позволяющая не только успешно адаптироваться в обществе, но и существовать в нём без вреда для себя и других его членов.

# **Что такое «духовно-нравственная культура»**

Духовно-нравственная культура включает:  
**знания** о цивилизационных и национальных ценностях, ставших универсальными (ценности семьи, ценности общения и взаимодействия, ценности познания и др.);

**нравственно-ценные мотивы** (осознание объективности общественных норм и правил; принятие необходимости жить по нравственным законам; рефлексия; само-совершенствование);

**нравственно-ценное поведение** (реальное соблюдение норм и правил, самодисциплина; диалогичность; толерантность и др.).

# **Модуль "Основы православной культуры"**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. **Культура и религия.** Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной **традиции.** Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный **храм** и другие **святыни.** Символический язык православной культуры: христианское **искусство** (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный **календарь.** **Праздники.** Христианская **семья** и её ценности.

## **Модуль "Основы исламской культуры"**

Введение в исламскую духовную традицию.

**Культура и религия.** Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена **мечеть**. Мусульманское летоисчисление и **календарь**. Ислам в России. **Семья** в исламе. **Нравственные ценности** ислама. **Праздники** исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. **Искусство** ислама.

## **Модуль "Основы буддийской культуры"**

Введение в буддийскую духовную традицию.  
**Культура и религия.** Будда и его учение.  
Буддийские святые. **Семья** в буддийской культуре  
и её ценности. Буддизм в России. Человек в  
буддийской картине мира. Буддийские символы.  
Буддийские ритуалы. Буддийские **святыни**.  
Буддийские священные сооружения. Буддийский  
**календарь**. **Праздники** в буддийской культуре.  
**Искусство** в буддийской культуре.

## **Модуль "Основы иудейской культуры"**

Введение в иудейскую духовную традицию.

**Культура и религия.** Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. **Традиции** иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским **календарём**: его устройство и особенности. Еврейские **праздники**: их история и традиции. **Ценности семейной жизни** в иудейской традиции.

# **Модуль "Основы мировых религиозных культур"**

**Культура и религия.** Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. **Священные сооружения.** Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. **Нравственные заповеди** в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. **Календари** религий мира. **Праздники** в религиях мира. **Семья,** семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

## **Модуль "Основы светской этики"**

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Семья, любовь, дружба, товарищество. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

# **Основы религиозных культур и светской этики**

## **6 модулей**

- "Основы православной культуры",
- "Основы исламской культуры",
- "Основы буддийской культуры",
- "Основы иудейской культуры",
- "Основы мировых религиозных культур",
- "Основы светской этики".



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

## **Практические советы родителям**

- Настройтесь на воспитание, отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребенка.
- Разговаривайте с детьми о том, что они изучили на уроках.
- Воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.
- Не забывайте, что никакой учебный курс сам не воспитывает. Главное – ребенок в процессе изучения может приобрести понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни.
- Создавайте в общении и взаимодействии с ребенком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

*... Все что мы делаем, делаем  
для тех, кого любим больше  
всего, наших детей!*

Д.Медведев

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА