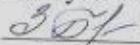


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Директор МАУ ДО  
«Дворец пионеров и  
школьников им. А.П. Гайдара»  
городского округа  
город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
 З.М.Баянова

СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ «Отдел  
образования администрации  
городского округа  
город Стерлитамак  
Республики Башкортостан»  
З.Я. Ишбаев  
«\_ \_ \_ \_ \_» 2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №11»  
городского округа  
город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
T.B. Кириллова  
Приказ № 24 от 08.04.2021г.



**Дополнительная  
общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Страна возможностей, открытый и побед»  
лагеря с дневным пребыванием «Соцветие дружбы»**

Возраст: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 смена - 21 день

Автор-составитель:  
Резвова Эльвира Римовна,  
начальник лагеря,  
учитель начальных классов

Стерлитамак, 2021г.

## **Оглавление**

Пояснительная записка .....	3
Цель, задачи программы .....	6
Ожидаемые результаты.....	6
Сроки реализации программы.....	8
Концептуальные подходы .....	8
Содержание программы.....	11
Мотивационное обеспечение .....	17
Формы отслеживания результатов .....	17
Критерии оценки эффективности реализации.....	18
Принципы успешной работы.....	18
Механизм реализации программы.....	19
Ресурсное обеспечение программы .....	21
Нормативно-правовое обеспечение.....	21
Организационно-кадровое обеспечение.....	22
Информационно-методическое обеспечение.....	22
Материально-техническое обеспечение.....	22
Финансовое обеспечение .....	23
Структура управления.....	24
Партнёрство и сетевое взаимодействие.....	25
Литература и интернет-источники.....	26
Приложения.....	29

## **Пояснительная записка**

*«Стремись быть смелым, добрым, умным  
и радость людям приноси.  
Стремись к здоровью, ведь отсюда –  
все устремления души!»*

В «Конвенции о правах ребенка», разработанной Организацией Объединенных Наций, сказано: «Ребенку для полноценного и гармонического становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания». Чтобы внутренний мир, духовный склад наших детей был богатым, глубоким, а это по-настоящему возможно лишь тогда, когда «дух» и «тело» находятся в гармонии, необходимы меры физического воспитания и гигиены.

Ведущими идеями являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков во время их пребывания в летнем оздоровительном лагере. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию ребенка и раскрытию его творческого потенциала.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Возможность развития личности ребёнка через общение со сверстниками, обогащение нравственного и духовного потенциала, физическое развитие, выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей предоставляется путём организации деятельности ЛДП «Соцветие дружбы».

Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании».

Поэтому возникла необходимость в обеспечении преемственности гражданско-патриотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании через содержательное наполнение свободного времени детей с использованием ресурсных возможностей лагеря с дневным пребыванием «Соцветие дружбы».

Эти проблемы легли в основу создания программы «Страна возможностей, открытий и побед» для ЛДП «Соцветие дружбы» и решаются на протяжении реализации 4-х профилей: физкультурно-оздоровительный, интеллектуальный, художественно-эстетический и гражданско-патриотический.

В процессе реализации смены в ЛДП «Соцветие дружбы» учитываются памятные и юбилейные даты: 2021 год в России объявлен Годом науки и технологий, в республике

Башкортостан – Годом здоровья и активного долголетия, а так же 60-летию первого полета человека в космос и 255-летию г. Стерлитамак.

**Актуальность** программы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному изучению профилей: физкультурно-оздоровительного, интеллектуального, художественно-эстетического, гражданско-патриотического, направленной на развитие личности ребенка, включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

В основу программы «Страна возможностей, открытый и побед» легли идеи нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития детей. **Новизна и оригинальность программы** в её интегрированной структуре, где профили деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, которая позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра - тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.

Программа «Страна возможностей, открытый и побед» проходит через 4 профиля и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены лагеря с дневным пребыванием.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе вида деятельности акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие основных компетенций с учетом индивидуальных особенностей детей.

Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

#### **Сфера применения**

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

#### **Функциональное назначение программы:**

*Образовательная функция* состоит в организации систематического обучения и упражнения детей в применении и развитии личного опыта, самоусовершенствования и самопознания.

*Компенсаторная функция* реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

*Релаксационная функция* осуществляется за счет пребывания ребёнка на свежем воздухе, за счет организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности, распорядка дня и проведение арт-терапии. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий лагерь создаёт условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребёнка.

*Социально-адаптивная функция* программы в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

Кроме всего программа эмоционально привлекательна для детей и предъявляет высокие требования к активности, творчеству, нравственным качествам и уровню развития способностей, формируя и развивая в детях ключевые компетенций: критическое мышление, креативность, здоровосберегающие, учебно-познавательные, коммуникативные, творческие, информационные.

## **Цель, задачи программы**

**Цель** - создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, вовлечение их в творческую, интеллектуальную деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- организация комфортной психологической среды и творческого пространства для самопознания;
- самореализация и развитие ребенка через включение его в различные виды деятельности, объединенные одной сюжетной линией (путешествием);
- формирование правильного отношения к здоровому образу жизни путем вовлечения детей в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- развитие интеллектуального потенциала детей;
- развитие креативного мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения к миру искусства.
- воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к прошлому своей страны.

## **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты от реализации программы «Страна возможностей, открытий и побед» следующие:

*Для участников смены (дети):*

- создана комфортная психологическая среда в лагере;
- укреплено здоровье и сформировано позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- снята психофизическая напряженность у ребят, накопившаяся за учебный год благодаря проводимым мероприятиям, в том числе и тренингам психолога;
- организовано творческое пространство;
- участники смены сформируют у себя потребность к самостоятельному поиску информации;
- ребята овладеют навыками сотрудничества и взаимодействия;
- будут углублены знания об истории и культуре родного края;
- ребята за время смены получат уроки духовно-нравственного и патриотического воспитания, станут единой командой; способной к достижению высоких результатов в различных конкурсах;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст

уверенность в своих силах и талантах;

- снижен процент детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками;

- получен положительный эмоциональный заряд в целом от летнего отдыха.

*Для профессионального педагогического сообщества:*

- реализуются задачи, поставленные перед педагогическим коллективом;

- рост личностных, профессиональных качеств;

- пополнится методическое оснащение лагеря;

- сформируем информационную базу данных о категориях семей, дети которых будут отдыхать в лагере;

- проведем анализ и отбор эффективных форм работы с детьми и подростками в каникулярное время;

- отработаем модель взаимодействия педагогического отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры;

- сохранится количественный показатель участников смены (детей).

*Для родителей:*

- чувство уверенности в силах ребенка;

- занятость полезным отдыхом детей во время летних каникул;

- получение новых, углубленных знаний по некоторым предметам через реализацию программы дополнительного образования.

*Для социального окружения:*

- привлечено внимание общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения;

- создана система взаимодействия между различными общественными структурами для сотрудничества и совместной реализации программы лагеря.

- широкий охват и привлечение ребят в активную социальную деятельность;

- создан особый микроклимат взаимоотношений детей и подростков со старшим поколением, основанный на уважении, понимании и доброжелательности.

## **Сроки реализации программы**

Программа «Страна возможностей, открытый и побед» является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные профили. Реализация программы осуществляется на протяжении смены продолжительностью 21 день (Приложение 1).

### **Концептуальные подходы**

Педагогическая концепция программы «Страна возможностей, открытый и побед» основана на следующих идеях:

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский).
- Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).
- Идея гуманистической педагогики В.А. Караковского., Л.И. Новиковой, приоритетами которой является:
  1. Актуализация активности детей, развитие их инициативы при косвенном и тактичном руководстве взрослого.
  2. Признание самостоятельности ребенка, как одной из основных категорий их развития.
  3. Дать возможность каждому ребенку реализовать себя в соответствии со своими потребностями, о которых на уровне сознания он может и не подозревать.
  4. Создание благоприятной воспитывающей среды для полноценного отдыха и развития детей, восстановления их физического и психического здоровья.

Создание в лагере особого воспитательного пространства (Л.И. Новикова) - педагогически целесообразно организованной окружающей среды, станет основанием полезного досуга.

Также на педагогическую систему, разработанную А.С. Макаренко, методологической основой которой является педагогическая логика, трактующая педагогику как «прежде всего практически целесообразную науку».

Такой подход означает необходимость выявления закономерного соответствия между целями, средствами и результатами воспитания. Узловой пункт теории Макаренко - тезис параллельного действия, то есть органического единства воспитания и жизни общества, коллектива и личности. При параллельном действии обеспечиваются «свобода и самочувствие воспитанника», который выступает творцом, а не объектом педагогического воздействия. Квинтэссенцией методики системы воспитания, по Макаренко, является идея воспитательного коллектива. Суть этой идеи заключается в необходимости формирования единого коллектива педагогов и воспитанников, жизнедеятельность которого служит питающей средой для развития личности и индивидуальности. Он считал, что работа воспитателя самая трудная, «возможно, самая ответственная и требующая от личности не только наибольшего напряжения, но и больших сил, больших способностей».

В процессе реализации программы мы опираемся на основы педагогики А.С. Макаренко, который выделил:

### 1. Воспитание детей в коллективе

*Коллектив* - это контактная совокупность людей, основанная на следующих принципах: общая цель; общая деятельность; дисциплина; органы самоуправления; связь данного коллектива с обществом.

По своей структуре коллектив делится на 2 вида: общий и первичный. Воспитание должно начинаться с первичного коллектива.

*Педагогический коллектив* - это коллектив воспитанников и взрослых. Хорошо работали органы детского самоуправления.

*Законодательный орган* - это общее собрание всего педагогического коллектива, где каждый имеет право голоса (решающего). Общее собрание решает самые важные вопросы жизни коллектива.

*Исполнительный орган* - это совет командиров, куда входят командиры первичных отрядов и председатели комиссий. Существуют комиссии во главе с председателем.

### 2. Дисциплина и режим.

*Дисциплина* - это не средство и не метод воспитания. Это результат всей воспитательной системы. Воспитание - это не морализование, это хорошо организованная жизнь детей. Логика дисциплины: дисциплина должна в первую очередь требоваться от коллектива; интересы коллектива стоят выше интересов личности, если личность сознательно выступает против коллектива.

*Режим* - средство (метод) воспитания. Он должен быть обязателен для всех, точно по времени. Свойства режима: должно быть целесообразным; точным по времени; обязательным для всех; носит изменчивый характер. Наказание и поощрение. Воспитание должно быть без наказания, если конечно воспитание правильно организовано. Наказание

не должно приносить ребёнку моральные и физические страдания. Суть наказания в том, что ребёнок переживает за то, что его осудил коллектив, его сверстники.

Одной из черт демократического воспитательного процесса А. С. Макаренко считал *самоуправление*, без которого не мыслил развитие детского коллектива, детского управления.

Важнейшей гранью жизни воспитательного коллектива Антон Семенович считал характер взаимоотношений педагогов со своими питомцами: добивался отношений демократичных, а не авторитарных; отношений, основанных на товарищеском общении, дружбе в процессе совместной деятельности.

Воспитатель – это, прежде всего член коллектива, а потом уже наставник, старший товарищ.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

## **Содержание программы**

Сюжетно-ролевое моделирование в воспитательной работе с детьми - эта форма является одним из эффективных и современных методов воспитания. Разработка социально-значимых проектов имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

На основе комплексного и системного подхода к образовательно-воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания личности, способной к самореализации.

В лагере создана атмосфера «путешествия»: плакаты с приглашением в путешествие, указатели места регистрации пассажиров, места расположения «вагонов». В каждом «вагоне» проводники – воспитатели подготовили информацию для провожающих, сюрпризы для каждого пассажира (открытки с приветствием и пожелаем счастливого пути).

В день открытия смены детям даётся погружение в тематику. На протяжении 21 дня они будут путешествовать.

В рамках смены во временном коллективе моделируется игровая ситуация: участники проекта на 21 день становятся путешественниками, которым необходимо побывать на следующих станциях-профилях: физкультурно-оздоровительный профиль (станции Здоровья, Богатырская, Спортивная, Олимпийская деревня); интеллектуальный профиль (станции Заврики, Интеллектуальная, Знаковая, Уникум); художественно-эстетический профиль (станции Арт лофт, Звёздная, Мастеров, Талантов, Фантазия, Дружба); гражданско-патриотический профиль (станции Память, Родина, Мужество, Патриотическая, Победа).

Ежедневно пассажиры каждого вагона во главе с проводником заполняют «Экран настроения» и «Путевые заметки». В завершении дня в «вагонах» (отрядах) с целью формирования у детей потребности в общении, в рефлексии совместной деятельности проводятся «Огоньки».

По прибытию поезда на станцию «Победа» «Путевые заметки» пассажиры передают помощнику машиниста (старшему воспитателю), который формирует летопись «Дорогую добра» и передаёт её машинисту поезда (начальник лагеря) для дальнейшей передачи в музей.

### **ДЕНЬ 1. Станция «Встреча»**

В лагере создана атмосфера «путешествия»: плакаты с приглашением в путешествие, указатели места регистрации пассажиров, места расположения «вагонов». В каждом «вагоне» проводники – воспитатели подготовили информацию для провожающих,

сюрпризы для каждого пассажира (открытки с приветствием и пожелаем счастливого пути).

Воспитатели организуют знакомство детей с миром, который будет окружать их в течение всего путешествия. Ключевым событием дня станет веревочный курс, дополнением к нему в отрядах будут проведены игры на создание благоприятной атмосферы, сплочение внутри отрядов и выявление лидера. Основная идея дня – создание команды пассажиров, путешествующих в одном вагоне, открытие смены и отправление поезда в путь. После торжественного открытия смены внимание ребят будет предложен брифинг с медицинским работником. Завершится день занятием в бассейне и ЛФК.

В этот день и последующие путешественники начинают писать «Путевые заметки».

### ***ДЕНЬ 2. Станция «Здоровья»***

Запускается физкультурно-оздоровительный профиль. Ключевым событием дня становятся выборы органов самоуправления и проведение Проектно-выборной компании «Твой выбор – это твоя судьба!» Проводятся весёлые старты «Вперед к победам!». А также будет для детей будет проведена учебная эвакуация с показательным выступлением пожарно-спасательной части «Пароль отважных - 01»

Ежедневно ребята занимаются в бассейне и ЛФК и заполняют «Путевые заметки».

### ***ДЕНЬ 3. Станция «Наследие»***

После проведения ежедневной зарядки и линейки для участников лагеря проводится Квиз, посвящённый 60-летию первого полета человека в космос. Затем в лагере состоится Шахматно-шашечный турнир. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки», ходить в бассейн и ЛФК.

### ***ДЕНЬ 4. Станция «Богатырская»***

Экспресс-поезд сделал остановку, и все путешественники отправились на спортивное ориентирование «Азимут», а потом на стартинейджер «В здоровом теле – здоровый дух». В завершении дня бассейн и ЛФК. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### ***ДЕНЬ 5 Станция «Спортивная»***

Эта станция даёт возможность ребятам-пассажирам принять участие в путешествии в Турляндию, после чего ребята попадают на национальный праздник «Сабантуй». В завершении дня бассейн и ЛФК. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### ***ДЕНЬ 6 Станция «Олимпийская деревня»***

Завершается физкультурно-оздоровительный профиль викториной «История Олимпиады» и как итог все ребята принимают участие в Олимпийских играх по разным

видам спорта. По окончанию дня бассейн и ЛФК. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 7 Станция «Заврики»**

Интеллектуальный профиль начинается с брейн-ринга «История города», где ребята смогут проверить свои знания и пополнить багаж новыми. Для расширения кругозора воспитанники посетят городскую центральную библиотеку. В завершении дня по традиции бассейн, ЛФК и «Арт-терапия». Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 8 Станция «Интеллектуальная»**

День начинается с зарядки «ИНФУ; ИнтеллекоФизкультУра». Образовательный блок предлагает им принять участие в интеллектуально-познавательной игре «Эврика». Развлекательный блок дня – танцевальная программа «IQ – Disko». В завершении дня по традиции бассейн, ЛФК. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 9 Станция «Знаковая»**

Пребывание на станции даёт возможность начать с зарядки «Точка опоры», принять участие в интеллектуальной игре по ПДД «Угадай дорожный знак» и пройти экскурсию в автогородок, которая завершится в парке им.Ю.А.Гагарина. В завершении дня по традиции бассейн, «Арт-терапия». Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 10 Станция «Уникум»**

Утро начинается с зарядки «Жизненная энергия», предлагается пройти экскурсию в музей-лабораторию занимательных наук «Ньютон-лаб». Подводятся итоги интеллектуального профиля в виде квест-игры «Уникум». Участники смены проверяют, как они усвоили данный профиль. В завершении дня по традиции бассейн, ЛФК. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 11 Станция «Арт лофт»**

Ребята погружаются в художественно-эстетический профиль, который продлится шесть дней, а начнётся с зарядки «Гармония». На ежедневных линейках будут также подводиться итоги, оглашаться планы на день. Загрузом в профиль будет Встреча с художниками Стерлитамака «Любимые художники Башкирии» и конкурс рисунков «Стерлитамак – город будущего», посвящённый 255-летию города. Традиционно день завершится походом воспитанников в бассейн, на ЛФК и «Арт-терапию». Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 12 Станция «Звёздная»**

На этой станции состоится Звёздный час. После игры, все ребята приглашаются на костюмированную дискотеку «Звёзды зажигают». Завершается день посещением бассейна, ЛФК и написанием «Путевых заметок».

### **ДЕНЬ 13. Станция «Мастеров»**

Утро начинается с зарядки со звездой МУЗ ТВ. На этой станции путешественники знакомятся с Мастерской ремёсел «Арт-лаб» и составляют свои проекты «Мир науки глазами детей». Заняв свои места в вагоне, пассажиры отправятся дальше и под стук колес будут обсуждать то, что с ними произошло в течение дня. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки». По завершении программы дня посещение бассейна, ЛФК и «Арт-терапии».

### **ДЕНЬ 14. Станция «Талантов»**

Зарядка со звездой (с Сергеем Лазаревым) откроет прибытие на станцию и настроит на проведение позитивного дня. Основными мероприятиями дня станет конкурс «Алло, мы ищем таланты». После которого путешественники попадут в Планетарий «Земля в иллюминаторе». Завершится день традиционным посещением бассейна, ЛФК, «Арт-терапии» и заполнением «Путевых записок».

### **ДЕНЬ 15. Станция «Фантазия»**

Станция начинает свою деятельность с утренней зарядки со звездой (группа Little Big), после чего пройдет линейка «Доброе утро, страна». Образовательным мероприятием в этот день станет экскурсия в центр занимательных наук о природе и человеке «Дарвин-лаб». Раскрыть свои творческие способности участники смены смогут на выставке «Эра космических фантазий». В завершении дня по традиции бассейн, ЛФК. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 16. Станция «Дружба»**

Пребывание на станции подводит итог художественно-эстетическому профилю. Участники смены побывают на ярмарке народных ремёсел «Семейные традиции», станут участниками фестиваля национальных культур «Дружба народов». В завершении дня по традиции бассейн, ЛФК. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 17. Станция «Памяти»**

С этой станции начинается гражданско-патриотический профиль с линейки памяти «Никто не забыт и ничто не забыто», посвящённой памяти о начале Великой Отечественной войны. Позднее ребята пойдут на экскурсию в «Парк Победы», Сквер им. Г.К. Жукова. Завершит день кинолекторий «Сестрёнка» по повести башкирского писателя Мустая Ка-рима, а так же дети посетят бассейн, ЛФК и «Арт-терапию».

### **ДЕНЬ 18. Станция «Родина»**

После традиционной зарядки и линейки начинается музейное занятие «Россия – Родина моя». В завершении дня проводится фотомарафон ««Город в объективе». По окончании мероприятий бассейн и ЛФК. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 19. Станция «Мужества»**

По окончании традиционных ежедневных утренних мероприятий все участники смены приглашаются на урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу» - встреча с ветераном ВОВ и участниками локальных войн.

Образовательная часть дня – мастер-классы «Вечный огонь», «Символ памяти» и военно-спортивная игра «Зарница». День завершается по традиции бассейном, ЛФК. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 20. Станция «Патриотическая»**

Станция носит характер прошлых лет и включает в себя знакомство участников смены с видами оружия через организованную выставку стрелкового оружия совместно с ВПО «Отечество», затем предлагается посетить историко-патриотический лекторий «В том сугубом. 41-м...» и стать активными участниками конкурса песен военных лет «Эх, дороги...». В завершении дня по традиции бассейн и ЛФК. Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

### **ДЕНЬ 21. Станция «Победа»**

Заняв свои места в вагоне, пассажиры отправятся дальше и под стук колес прибывают на заключительную станцию, где проводятся итоговые мероприятия: соревнования по плаванию «Звёздные дорожки», торжественная линейка «Салют Победы», посвящённая закрытию смены и окончанию путешествия, где награждают, отличившихся ребят за всю смену и финал дня – концертно-развлекательная программа «На позитиве!». День завершается операцией «Чемоданчик». Все пассажиры-путешественники выходят на перрон и оставляют свои отзывы и пожелания начальнику поезда. Завершение путешествия.

В ходе знакомства с программой лагеря происходит приобретение участниками смены новых знаний и умений в различных областях и профилях: физкультурно-оздоровительный, интеллектуальный, художественно-эстетический и гражданско-патриотический.

### **Физкультурно-оздоровительный профиль**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Задачи:**

- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- совершенствование физических качеств личности (силы, выносливости, меткости, ловкости и т.д);
- воспитание стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом;

### **Интеллектуальный профиль**

**Цель:** развитие интеллектуального потенциала детей.

**Задачи:**

- формирование желания к саморазвитию;
- активизация познавательного интереса;
- воспитание потребности к самостоятельному поиску информации в различных областях знаний.

### **Художественно-эстетический профиль**

**Цель:** совершенствование личности, через практическую творческую деятельность, развитие креативного мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения к миру искусства.

**Задачи:**

- формирование запаса элементарных знаний и впечатлений, без которых не может возникнуть интерес к эстетически значимым предметам и явлениям;
- развитие способностей личности, которые раскрывают в нём активного созидателя эстетических ценностей;
- воспитание чувства прекрасного к художественным образам и произведениям искусства.

### **Гражданско-патриотический профиль**

**Цель:** создание условий для реализации каждым воспитанником собственной гражданской позиции.

**Задачи:**

- формирование осознанного отношения к истории своей страны;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ.

Приобретается сценарий и организаторский опыт в процессе подготовки и проведения мероприятий. Расширяется кругозор благодаря встречам с интересными людьми, беседы, интеллектуальные игры, ток-шоу и т.д.

### **Мотивационное обеспечение**

Система поощрений каждого участника смены происходит ежедневно. В отрядном уголке располагается «Расписание станций», где на против каждого пассажира поезда ежедневно простирается роль в мероприятиях (белый квадрат – участник; синий квадрат – призёр и зелёный квадрат – победитель, чёрный квадрат – не принимал участие) и по окончанию дня на огоньке определяется ежедневно лидер, который получает букву «V». По итогам смены самым активным ребятам вручается значок и блокнот с эмблемой лагеря.

Командный дух обязательно присутствует в лагере и на протяжении смены идёт соревнование между отрядами. Отличившийся отряд, в том или ином мероприятии, получает диплом и формирует на протяжении смены портфолио своего «вагона». Внутри отряда каждый день на протяжении всей смены ребята заполняют «Экран настроения». Дополнительно для анализа работает «Полевая почта», она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере и размещается почтовый ящик в штабе лагеря. Почту вынимают ежедневно и опустить своё письмо с просьбой, пожеланием может каждый.

По окончанию смены определяется отряд (отряды) победителей и награждается сертификатом на дополнительное развлекательное мероприятие.

*Варианты нематериальных стимулов:*

- благодарственное письмо родителям;
- устная благодарность;
- занесение имени, отличившегося в историю ЛДП «Соцветие дружбы».

### **Формы отслеживания результатов**

В процессе реализации программы «Страна возможностей, открытий и побед» используются следующие формы отслеживания:

- наблюдение за внедрением программы смены, её правка и коррекция;
- ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;
- входное и итоговое анкетирование (Приложение 2);
- рейтинг лидеров, отрядов;
- фестиваль.

### ***Критерии оценки эффективности реализации***

*При создании программы были разработаны следующие критерии эффективности:*

**1. Качественные:**

- повышение уровня патриотического самосознания детей и подростков;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- повышение их нравственного уровня,
- рост социальной активности детей и подростков,
- улучшение физического и психологического здоровья;
- эмоциональное состояние детей;
- рост уровня знаний по каждому профилю смены,
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- трансляция приобретенных в лагере знаний и опыта своим сверстникам;
- занятость детей на протяжении смены и в течение двадцати одного дня, включенность каждого воспитанника в деятельность по принятию решения, подготовке и проведению того или иного мероприятия,
- личные достижения каждого ребёнка, познавательная ценность,
- комфортность и защищенность ребёнка в лагере.

**2. Количественные**

- повышение количества воспитанников, участвующих в активной творческой деятельности;
- участив в работе органов самоуправления;
- количество призовых мест в межлагерных мероприятиях.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает «Полевая почта» (участники смены могут написать свои пожелание анонимно и оставить для ознакомления администрации лагеря в штабе). Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

### **Принципы успешной работы**

- Предварительная подготовка и обучение воспитателей.
- Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности.
- Наличие материально-технической базы, позволяющей в полном объеме реализовать программу на высоком уровне.

- Обеспечение методической литературой, материально-технической базой, интернет-ресурсами.
- Эффективная работа педагога-психолога.
- Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

## **Механизм реализации программы**

Периоды реализации программы:

### **I. Подготовительный – декабрь - май**

Этот этап характеризуется тем, что за несколько месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе о подготовке школы к летнему сезону;
- подготовка документов для получения заключения СЭС;
- подбор кадров для работы в лагере;
- разработка программы «Страна возможностей, открытый и побед» деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Соцветие дружбы»;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- прохождение персоналом медицинского осмотра;
- подготовка материально-технической базы;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, паспорт, реестр, должностные обязанности, инструкции, план-сетка, т.д.)
- подготовка методических материалов;
- комплектация отрядов.

### **II. Организационный – июнь (первые 1-3 дня смены)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы и правилами жизнедеятельности лагеря;
- запуск программы «Соцветие дружбы»;
- оформление отрядных уголков и уголков безопасности.

Цели:

- сплотить детский коллектив, раскрыть перспективы деятельности детей в лагере,
- заложить основы временной деятельности коллектива, учитывая прошлый опыт и основываясь на традициях лагеря,
- организовать жизнедеятельность детей.

### **III. Основной – июнь (4-18 день смены)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Цели:

- превратить коллектив отрядов в инструмент целенаправленного формирования определённых качеств личности у входящего в него ребят;
- добиться активной деятельности коллектива в выполнении поставленных задач.

### **IV. Заключительный – июнь (последние 1-2 дня смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- закрытие смены;
- сбор отчётного материала.

### **V. Этап последействий (по окончанию смены)**

- анализ результатов работы и выработка рекомендаций;
- составление отчёта о работе лагеря;
- подготовка документов на республиканский конкурс «Лучший лагерь Башкортостана»;
- участие во Всероссийском конкурсе программ и методических разработок.

Распорядок дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	2-х разовое питание
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа отрядов по плану	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

**Ресурсное обеспечение программы**  
**Нормативно-правовое обеспечение**

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».
3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».
4. Закон Республики Башкортостан от 04 июня 2018 года № 614-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года №402 «О внесение изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».
6. ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменениями на 26 ноября 2020 года).
8. Постановление администрации городского округа город Стерлитамак № 656 от 15 марта 2021 года «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2021 году»
9. Приказ МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» № 338 от 30 марта 2021 года «Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления г.Стерлитамак».
10. Приказ по МАОУ «СОШ № 11» городского округа г.Стерлитамак РБ № 247 от 8 апреля 2021 года.
11. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан (Утв. Постановлением главы администрации городского округа г.Стерлитамак Республики Башкортостан от 27.12.2016 г. №2782).

## **Организационно-кадровое обеспечение**

Одной из основных задач обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов:

**Начальник лагеря** несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание трудовой и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планирует и организует деятельность;

**Старший воспитатель** организует воспитательную деятельность.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят мероприятия согласно плану, несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

**Старший вожатый, инструктор по плаванию, организаторы физкультурно-оздоровительных мероприятий, библиотекарь** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

## **Информационно-методическое обеспечение**

- ✓ Наличие программы деятельности лагеря, положения, планов работы отрядов, план-сетки лагерной смены.
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса.
- ✓ Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены,
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Проведение планёрок.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- ✓ Создание информационных стендов.
- ✓ Оформление отрядных уголков и уголков безопасности.
- ✓ Путевой дневник воспитателя. (Приложение 3)

## **Материально-техническое обеспечение**

Лагерю предоставлено здание МАОУ «СОШ №11» городского округа г. Стерлитамак РБ сроком на один месяц. Два спортивных зала со спортивным оборудованием, многофункциональная спортивная площадка, игровые комнаты, медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, столовая, кабинет психологической разгрузки, актовый зал. Ведётся видеонаблюдение.

*Информационно-техническое оборудование:* компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, музыкальный центр, аудио и видео записи.

*Спортивный инвентарь:* мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи.

*Оборудование для игровой комнаты:* наборы детской мягкой мебели, мячи, шашки, шахматы, настольные игры.

*Детская библиотека:* художественная литература, энциклопедии, детские журналы.

### **Финансовое обеспечение**

*Источниками финансирования являются:*

- средства бюджета Республики Башкортостан;
- средства бюджета городского округа город Стерлитамак;
- средства родителей (законных представителей).

## **Структура управления**

Совместная деятельность детей и взрослых позволит удовлетворить интересы и потребности каждого ребенка, исходя из его возможностей и способностей, а также приобрести опыт адаптации к новым социальным условиям. Она строится на сотрудничестве, соз创честве, уважении личного мнения каждого, помощи и поддержке.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органа соуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка

В организационный период в лагере происходят выборы Машиниста поезда, который на протяжении 21 дня смены будет представлять интересы участников смены (Приложение 5).

С первых дней в лагере формируется «Совет поезда», который ежедневно проводит «Летучку». В Совет входит Начальник поезда (начальник лагеря), Заместитель начальника поезда (старший воспитатель), Проводники (педагоги (воспитатели отрядов), Машинист поезда (президент лагеря), Помощники машиниста (командиры отрядов) и пассажиры (все ребята лагеря). Линейные службы помогают в реализации программы. Каждый отряд – один вагон. (Приложение 4).

Проживая вместе смену, ребята легко контактируют друг с другом, находят общее дело. Проявляют нравственные качества, чувство патриотизма, милосердия, стремятся быть толерантными по отношению друг к другу. Ставятся более активными и самостоятельными.

## Партнёрство и сетевое взаимодействие

№	Партнёр	Способ взаимодействия
1.	МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара»	Тимбилдинг «Вместе мы сила!» Посещение планетария «Земля в иллюминаторе» Городской марафон «Лето-2021»
2.	МАУ «СГДК»	Концертно-развлекательная программа «Страна возможностей»
3.	ГБУ Аварийно-спасательная служба РБ	Показательное выступление пожарно-спасательной части с проведением учебной эвакуации «Пароль отважных - 01»
4.	ГРУЗ РБ детская больница г.Стерлитамак	Брифинг с медицинским работником «Гигиена»
5.	МАУ ДО «СДЮТ и Э»	Спортивное ориентирование «Азимут» Путешествие в Турцию Экскурсия «Достопримечательности родного города Стерлитамак»
6.	Центральная детская модельная библиотека г. Стерлитамак	Экскурсия в центр занимательных наук о природе и человеке «Дарвин-лаб»
7.	Музей-лаборатория занимательных наук «Ньютон-Лаб	Интеллектуально-познавательная игра «Эврика»
8.	МБУ «ЦБС» г.Стерлитамак Модельная библиотека №4 - «Молодёжный Креатив-центр»	Квиз, посвящённый 60-летию первого полета человека в космос Брейн-ринг «История города», посвящённый 255-летию г.Стерлитамак
9.	Первичное отделение ООГДОО «РДШ»	Квест-игра «Уникум», посвящённая Году науки и технологий Фестиваль национальных культур «Дружба народов» (в рамках всемирной фольклориады)
10.	МАОУ «СОШ №7» городского округа г.Стерлитамак РБ	Экскурсия в автогородок
11.	ООО «СРЦ «Галактика»	Поход в парк культуры и отдыха им. Ю.А.Гагарина
12.	МБУ «ЦБС» г.Стерлитамак Юношеская библиотека	Путешествие в мастерскую ремёсел «Арт-лаб»
13.	Стерлитамакская картинная галерея	Встреча с художниками Стерлитамака «Любимые художники Башкирии»
14.	ГБУ Аварийно-спасательная служба РБ	Экскурсия в аварийно-спасательную службу
15.	Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России» г.Стерлитамак РБ	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу» - встреча с участием ветеранов ВОВ и участниками локальных войн
16.	МАУ ДО – ЦВР«Надежда»	Военно-спортивная игра «Зарница»
17.	ВПО «Отечество»	Выставка стрелкового оружия
18.	Стерлитамакский историко-краеведческий музей	Музейное занятие «Россия – Родина моя» Историко-патриотический лекторий «В том суровом 41-м...»

## **Литература и интернет-источники**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2018. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А. И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2019.
3. Беляков Ю.Д., Винокурова О.А. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому. – Волгоград: Учитель, 2017. – 153 с
4. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2019 – 160 с.
5. Ефремов О.Ю. Педагогика. - СПб.: Питер, 2020.
6. Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю. Лето под ключ: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии - НН», 2018 – 92 с.
7. Караковский В.А. Воспитание для всех. М.: НИИ школьных технологий, 2018.
8. Книга отрядного вожатого «Откроет целый мир вожатый». ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2019.
9. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 311с.
10. Кутач А., Турьгина С. Школьные праздники, конкурсы, шоу- программы. Ярославль: Академия развития; Академия Холдинг, 2019.
11. Кузаченко М.П. Учебник для вожатого. – Феникс, 2018. – 254 с.
12. Куз И.В. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков. – Волгоград: Учитель, 2017. – 166 с.
13. Лазрентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2020 г.
14. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
15. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 2019.
16. Можайко О.В., Юрова О.А., Иванченко И.В. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами. – Волгоград: Учитель, 2017. – 142 с.
17. Немов Р.С. Общая психология: учебник/Р.С.Немов.-М.:Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2014.
18. Новикова Л.И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды /Под ред. Селивановой Н.Л., Мудрика А.В. Сост. Соколова Е.И. – М., 2019.

19. Огнева С.Г. и др. Школа интересных каникул.– Волгоград: Учитель, 2017.– 206 с.
20. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы. М.: Новая школа, 2018.
21. Педагогика: Учебник / Л.П. Крившенко, М.Е. Вайндорф-Сысоева и др. Под ред. Л.П. Крившенко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019.
22. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых/И.Н. Попова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 64 с.
23. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. 8 – 11 классы, М., ВАКО – 2019.
24. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы: проекты, тематические смены. – Волгоград: Учитель, 2018–207 с.
25. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 224с.
26. Савинова С.В., Савинов В.А. «Ах, лето!» Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград: Учитель, 2018. – 77 с.
27. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере. Рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2019. – 120 с.
28. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2019. – 176с.
29. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2020. – 112 с.
30. Толченое О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2019.
31. Трепунова Л.И. и др. (сост.) Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) – ВОЛГОГРАД: Учитель, 2020.–280 с.
32. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2017. – 62с.
33. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018. – 224 с.
34. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Откуда берутся команды [Электронный ресурс] – Режим доступа/  
<http://www.teamsystems.ru/teambuilding/program/96/>.

2. Упраa и жети a нтепхете [Энктионнин pecypc] – Peckm жокына/htt:p:school-sector.jrelarn.ru/prava/.
  3. Нетоhнк: htтps://www.menobr.ru/article/65304-999-17-m5-кlyuchevye-kompetentsii-uchashchihisy-a-po-fgos
  - https://vuzlit.ru/454417/osnovnye\_pedagogicheskie\_priyntsiy\_makarenko

**Приложение 1.**

**План – сетка реализации программы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Станция «Встреча»</b>			
1	Встреча детей, операция «Уют»  Утренняя зарядка «Энергия солнца»  Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены. Концертно-развлекательная программа «Страна возможностей» Брифинг с медицинским работником «Гигиена» Оформление отрядных уголков, уголков «Школа безопасности» Бассейн ЛФК	1 день	Ст.воспитатель, воспитатели Руководитель физической культуры Начальник лагеря  Ст.вожатый  Фельдшер Воспитатели  Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Здоровье»</b>			
2	Утренняя зарядка «Бодрячок»  На линейку становись! Тимбилдинг «Вместе мы сила!» Проектно-выборная компания «Твой выбор – твоя судьба» Весёлые старты «Вперёд к победам!», посвящённые Году здоровья и активного долголетия Показательное выступление пожарно-спасательной части с проведением учебной эвакуации «Пароль отважных - 01» Бассейн ЛФК	2 день	Руководитель физической культуры Ст. воспитатель Ст.вожатый Ст.вожатый  Руководители физической культурой Начальник лагеря  Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Наследие»</b>			
3	Утренняя зарядка на свежем воздухе  Линейка «Доброе утро, страна!» Квиз, посвящённый 60-летию первого полета человека в космос Шахматно-шашечный турнир  Бассейн ЛФК	3 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Начальник лагеря  Руководители физической культуры, ст.вожатый Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Богатырская»</b>			
4	Зарядка «Чемпион»  Линейка «Доброе утро, страна!» Спортивное ориентирование «Азимут» Стартинейджер «В здоровом теле – здоровый дух», посвященный Году здоровья и активного долголетия	4 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Начальник лагеря Ст.вожатый, педагоги-организаторы

	Бассейн ЛФК		Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Спортивная»</b>			
5	Зарядка «Хорошее настроение»  Линейка «Доброе утро, страна!» Путешествие в Турляндию Национальный праздник «Сабантуй»  Бассейн	5 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Начальник лагеря Руководители физической культуры, педагоги-организаторы Инструктора по плаванию
<b>Станция «Олимпийская деревня»</b>			
6	Зарядка «Позитив»  Линейка «Доброе утро, страна!» Викторина «История Олимпиады» Олимпийские игры, посвящённые Году здоровья и активного долголетия ЛФК Бассейн	6 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Заведующий библиотекой Руководители физической культуры  Инструктора по плаванию
<b>Станция «Заврики»</b>			
7	Утренняя зарядка на свежем воздухе  Линейка «Доброе утро, страна!» Брейн-ринг «История города», посвящённый 255-летию г.Стерлитамак Экскурсия в центральную городскую библиотеку Бассейн ЛФК  Арт-терапия	7 день	Руководитель физической культуры Ст. воспитатель Заведующий библиотекой  Начальник лагеря Инструктора по плаванию Руководители физической культуры Психолог
<b>Станция «Интеллектуальная»</b>			
8	Зарядка «ИНФУ: ИнтеллектФизкультУра»  Линейка «Доброе утро, страна!» Интеллектуально-познавательная игра «Эврика» Танцевальная программа «IQ – Disko» Бассейн ЛФК	8 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Педагоги-организаторы Ст.вожатый Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Знаковая»</b>			
9	Утренняя зарядка «Точка опоры»  Линейка «Доброе утро, страна!» Интеллектуальная игра по ПДД «Угадай дорожный знак» Экскурсия в автогородок Поход в парк культуры и отдыха им.Ю.А.Гагарина Бассейн Арт-терапия	9 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Ст.вожатый  Начальник лагеря  Инструктора по плаванию Психолог

Станция «Уникум»				
10	Утренняя зарядка «Жизненная энергия»  Линейка «Доброе утро, страна!» Квест-игра «Уникум», посвящённая Году науки и технологий Экскурсия «Достопримечательности родного города Стерлитамак» Бассейн ЛФК	10 день	Руководитель физической культуры Ст воспитатель Педагоги-организаторы  Начальник лагеря  Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры	
Станция «Арт лофт»				
11	Утренняя зарядка «Гармония»  Линейка «Доброе утро, страна!» Встреча с художниками Стерлитамака «Любимые художники Башкирии» Конкурс рисунков «Стерлитамак – город будущего», посвящённый 255-летию города Бассейн ЛФК  Арт-терапия	11 день	Руководитель физической культуры Ст. воспитатель Начальник лагеря  Ст.вожатый, воспитатели  Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры Психолог	
Станция «Звёздная»				
12	Зарядка со звездой башкирской эстрады (Элвин Грей)  Линейка «Доброе утро, страна!» Звёздный час Костюмированная дискотека «Звёзды зажигают» Бассейн ЛФК  Арт-терапия	12 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Педагоги-организаторы Ст.вожатый Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры Психолог	
Станция Мастеров				
13	Зарядка со звёздами МУЗ ТВ  Линейка «Доброе утро, страна!» Путешествие в Мастерскую ремёсел «Арт-лаб» Проект «Мир науки глазами детей», посвящённый Году науки и технологий Бассейн ЛФК  Арт-терапия	13 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Воспитатели Ст.вожатый  Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры Психолог	
Станция Талантов				
14	Зарядка со звездой (Сергей Лазарев)  Линейка «Доброе утро, страна!» Конкурс «Алло, мы ищем таланты» Планетарий «Земля в иллюминаторе», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос Бассейн	14 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Ст.вожатый Начальник лагеря  Инструктора по плаванию	

	ЛФК		Руководитель физической культуры Психолог
<b>Станция «Фантазия»</b>			
15	Зарядка со звездой (группа Little Big)  Линейка «Доброе утро, страна!» Экскурсия в центр занимательных наук о природе и человеке «Дарвин-лаб» Наш вернисаж «Эра космических фантазий», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос Бассейн ЛФК	15 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Начальник лагеря  Ст.вожатый  Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Дружба»</b>			
16	Зарядка со звездой (Филипп Киркоров)  Линейка «Доброе утро, страна!» Ярмарка народных ремёсел «Семейные традиции» Фестиваль национальных культур «Дружба народов» (в рамках всемирной фольклориады) Бассейн ЛФК	16 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Ст.вожатый Педагоги-организаторы  Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Память»</b>			
17	Утренняя зарядка «На рассвете»  Линейка памяти «Никто не забыт и ничто не забыто». Поход в «Парк Победы» и «Сквер им.Жукова» г.Стерлитамак Экскурсия в аварийно-спасательную службу Кинолекторий «Сестрёнка» по повести башкирского писателя Мустая Карима Бассейн ЛФК	17 день	Руководитель физической культуры Ст. воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель Ст.вожатый  Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Родина»</b>			
18	На зарядку становись!  Линейка «Доброе утро, страна!» Музейное занятие «Россия – Родина моя» Фотомарафон «Город в объективе» Бассейн ЛФК	18 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Начальник лагеря Ст.вожатый, воспитатели Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Мужество»</b>			
19	На зарядку становись!  Линейка «Доброе утро, страна!» Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу» - встреча с участием ветеранов ВОВ и участ-	19 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Начальник лагеря, воспитатели

	никами локальных войн Мастер-классы «Вечный огонь», «Символ памяти» Военно-спортивная игра «Зарница»  Бассейн ЛФК		Педагоги-организаторы Руководители физической культуры Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Патриотическая»</b>			
20	На зарядку становись!  Линейка «Доброе утро, страна!» Выставка стрелкового оружия Историко-патриотический лекторий «В том суро- вом 41-м...» Конкурс песен военных лет «Эх, дороги...» Бассейн ЛФК	20 день	Руководитель физической культуры Ст.воспитатель Ст.вожатый Воспитатели  Педагоги-организаторы Инструктора по плаванию Руководитель физической культуры
<b>Станция «Победа»</b>			
21	На зарядку становись!  Соревнования по плаванию «Звёздные дорожки» Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной смены «Салют Победы» Концертно-развлекательная программа «На пози- тиве!» Операция «Чемоданчик»	21 день	Руководитель физической культуры Инструктора по плаванию Начальник лагеря, Ст. воспитатель Ст.вожатый, педагоги- организаторы Воспитатели

\* возможны изменения

Анкета  
(начало смены)

*Дорогой друг!*

*Мы предлагаем тебе ответить на вопросы.*

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и разностной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравиться делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере? .....
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):  
Я пришел в лагерь, потому, что.....  
Я не хочу, чтобы.....  
Я хочу, чтобы.....  
Я боюсь, что.....
- Пожалуйста, напиши также:  
Имя..... Фамилия.....

## **Анкета**

### **(последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя её итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- 10.Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- 11.Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- 12.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- 13.Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- 14.Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
- 15.Закончи предложения:  
Я рад, что .....  
Мне жаль, что.....  
Я надеюсь, что.....  
Твое имя, фамилия и автограф на память

**Путевой дневник воспитателя**

---

---

*(фамилия, имя, отчество воспитателей)*

Название лагеря \_\_\_\_\_

Смена \_\_\_\_\_

Отряд \_\_\_\_\_ Название \_\_\_\_\_

**Сведения об отряде, лагере**

НАЗВАНИЕ ОТРЯДА \_\_\_\_\_

КОЛИЧЕСТВО РЕБЯТ В ОТРЯДЕ \_\_\_\_\_ ВОЗРАСТ \_\_\_\_\_

ДЕВИЗ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

РЕЧЕВКА  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПЕСНЯ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ЭМБЛЕМА ОТРЯДА



**Сведения о воспитанниках \_\_\_\_ отряда**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	дата рождения	адрес	Ф.И.О. мамы	Ф.И.О. папы	хобби, увлечения ребенка	хрониче- ские забо- левания
1.							
2.							
3...							

**Сводная ведомость посещаемости**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	ДАТА (ПРИХОД\УХОД)					
		1	2	3	4	5	6
1.							
2.							
3...							

**РАСПОРЯДОК ДНЯ \_\_\_\_\_ (ЛАГЕРЯ)**

время	мероприятие

**Календарный план работы отряда на смену**

День /дата/ день недели	Мероприятие (утром, днем, вечером)	Отметка о проведении
1 день	Утро:	
	День:	
2 день	Утро:	
	День:	
3 день...	Утро:	
	День:	

## **Анализ смены**

Перечислите мероприятия, которые, на Ваш взгляд, наиболее удались:

---

---

---

Как Вы думаете, почему?

---

---

---

Перечислите мероприятия, которые, на Ваш взгляд, не получились в отряде:

---

---

---

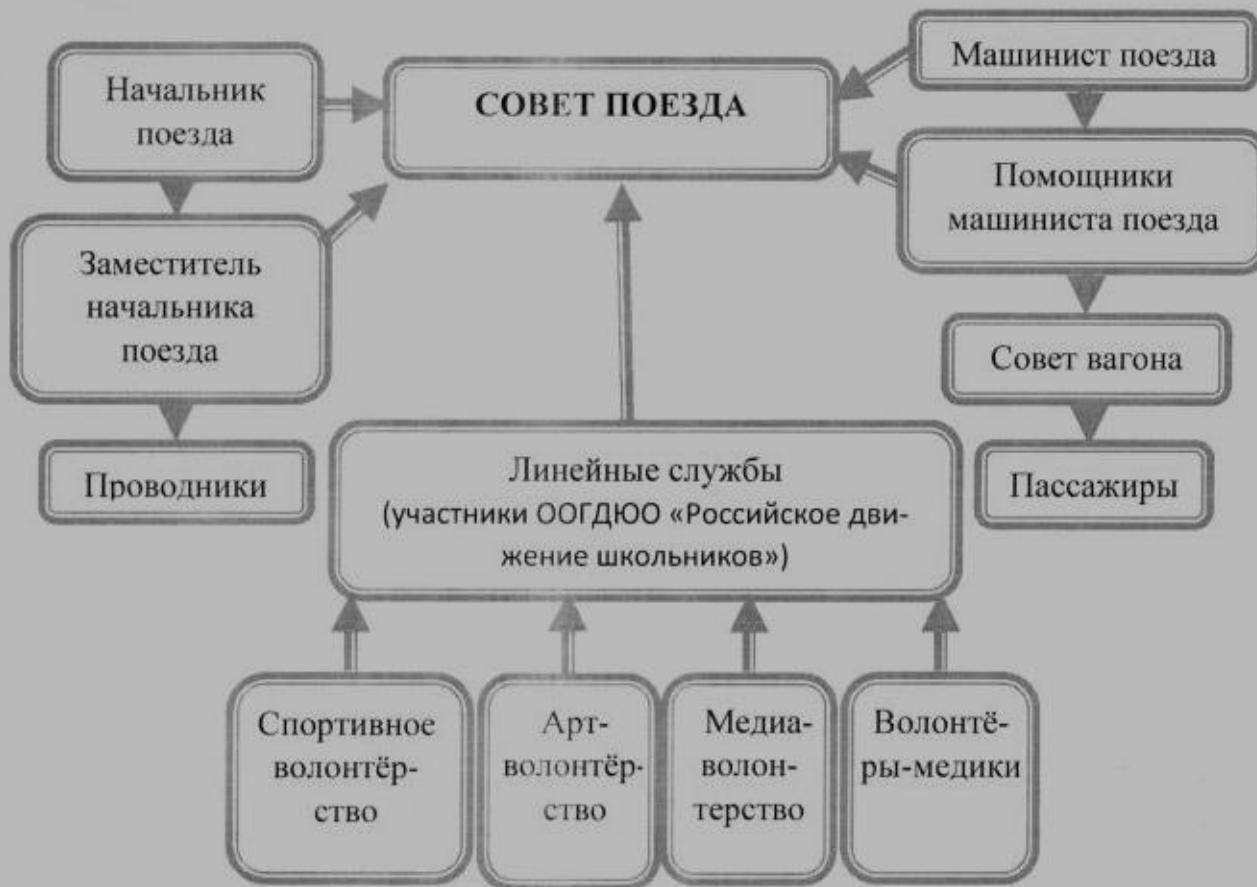
Причины неудачи:

---

---

---

### Соуправление в лагере «Соцветие дружбы»



Поручения распределяются:

- *Совет поезда* – это высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены. Собирается 2 раза в смену.
- *Начальник поезда* (начальник лагеря), руководит всей деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию.
- *Заместитель начальника поезда* (старший воспитатель) – организует воспитательную деятельность.
- *Машинист поезда* (президент лагеря) – представляет интересы всех ребят лагеря перед взрослыми и вносит свои пожелания в программу реализации смены.
- *Помощники машиниста* (командиры отрядов), представляют интересы ребят своего отряда (вагона).

- *Проводник* (педагог) – воспитатель, отвечающий за порядок, безопасность и комфорт пассажиров в wagonе поезда. Осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря и конкретно своего отряда (вагона): проводит досуговые мероприятия, следит за соблюдением режима дня, принципами безопасного поведения, пожарной безопасности, активизируют детей, приносят внутри отрядные собрания, тренинги, рефлексии.
- *Совет вагона* – собирается ежедневно в форме «Огонька», где анализируют деятельность за день и планируют свою дальнейшую деятельность.

*Линейные службы включают в себя виды волонтерства:*

- *Арт-волонтерство* (культурное волонтерство) – организовывают, проводят экскурсии, крупные культурные мероприятия, фестивали, выступают в роли актёров, аниматоров и многое другое.
- *Спортивное волонтерство* – помогают в организации спортивных мероприятий. Это отличная возможность приобщиться к здоровому образу жизни.
- *Медиа-волонтерство* – это журналисты, фотографы и видеографы, в чью задачу входит не просто рассказывать о деятельности тех или иных мероприятий, а сделать по итогам смены презентацию (фильм).
- *Волонтеры-медики* (волонтеры общественной безопасности) – оказывают первую помощь пострадавшим и занимаются пропагандой здорового образа жизни.

## Разработка мероприятия «Выборы Машиниста смены»

Деловая игра без политического актива и без участия политиков. Мальчишки и девчонки выбирают себе командира. Первые в их жизни выборы организуются и проводятся по всем правилам. Во-первых, на альтернативной основе, так как отрядами выдвигаются по одной кандидатуре. Во-вторых, в преддверии выборов идет активная агитация за каждого кандидата, которую проводят группы поддержки, состоящие из детей. В-третьих, процедура выборов соответствует всем требованиям российского законодательства. Одно лишь исключение. Кандидаты представляют свои программы наподобие политической листы за день до голосования.

### Цели мероприятия

- Формирование представлений о формах и принципах избирательной кампании
- Воспитание гражданской позиции на основе практического решения проблем
- Выборы командира смены, человека, который бы помогал администрации лагеря работать с отрядами.

### Первый этап.

#### *Игра по сценарию «Предвыборная компания»*

Начиная с 10.00, кандидаты в машинисты смены с штабной командой передвигаются от отряда к отряду и проводят агитации за своего кандидата. Это может быть небольшой концерт, интеллектуальная игра, помощь в делах отряда и т.д. Временные рамки: 15 минут на каждый отряд.

#### *Продолжение агитации в сжатой форме*

##### **1. Сбор командиров отрядов – кандидатов в машинисты смены.**

##### Сбор кандидатов – 10.00

##### Обговариваем правила выборов:

- Предвыборная агитация заканчивается в 14.00.
- К 14.00 на территории лагеря не должно быть никаких агитационных материалов.
- Кандидаты, чьи агитационные материалы не будут убраны, будут наказаны вплоть до снятия кандидатуры.
- Кандидаты находятся в зале голосования на протяжении всех выборов.
- Как наблюдатели присутствуют на подсчете голосов.
- Выборы машиниста происходят большинством голосов избирателей.
- Инаугурация выбранного машиниста происходит на торжественной линейке.

## **2. Выборы Центральной избирательной комиссии**

Внутри каждого отряда, путем открытого голосования, выбирается по одному члену Центральной избирательной комиссии.

Члены Центральной избирательной комиссии обязаны прибыть на первое организационное собрание.

## **3. Сбор Центральной избирательной комиссии**

### Сбор ЦИК – 9.00

#### Обговариваем правила выборов:

- Члены ЦИК обязаны прибыть на место голосования за 5 минут до начала голосования
- Голосование начинается в 9.10 на следующий день
- Место голосования – зал административного корпуса
- Во время голосования членам ЦИК запрещается покидать рабочее место
- Член ЦИК выдает избирателю бюллетень для голосования
- В списках избирателей избиратель ставит подпись
- Член ЦИК разъясняет правила голосования:
  - Напротив, понравившейся кандидатуры избиратель ставит шариковой ручкой отметку о выборе кандидата (плюшку, крестик)
  - Опускает бюллетень в урну для голосования
  - На бюллетене можно ставить только один знак
  - Бюллетени, отмеченные несколькими знаками, считаются недействительными.

Голосование завершается в 10.40

Подсчет голосов осуществляется членами ЦИК

Данные о голосовании заносятся в протокол

Члены ЦИК так же имеют право на голосование

Неиспользованные бюллетени гасятся путем надреза в правом левом углу

Результаты голосования озвучиваются на утренней линейке следующего, после голосования, дня

### Второй день.

### Выборы машиниста смены

Начало выборов: 9.10

Окончание выборов: 10.40

Место проведения выборов: актовый зал школы.

Избирательная комиссия лагеря, в состав которой входят представители каждого отряда, подготовливает бюллетени и протокол для подсчета голосов избирателей

Голосование осуществляется по отрядам, начиная с младшего. На голосование каждого отряда отводится 10 минут.

10 отряд – 9.10

9 отряд – 9.20

8 отряд – 9.30

7 отряд – 9.40

6 отряд – 9.50

5 отряд – 10.00

4 отряд – 10.10

3 отряд – 10.20

2 отряд – 10.30

1 отряд – 10.40

Член ЦИК выдает избирателю бюллетень для голосования

В списках избирателей избиратель ставит подпись

Член ЦИК разъясняет правила голосования:

1. Напротив, понравившейся кандидатуры избиратель ставит шариковой ручкой отметку о выборе кандидата (галочку, крестик)

2. Опускает бюллетень в урну для голосования

3. На бюллетене можно ставить только один знак

4. Бюллетени, отмеченные несколькими знаками, считаются недействительными

По окончании выборов члены ЦИК вскрывают урну для голосования и начинают подсчет голосов.

Машинист смены выбирается большинством голосов избирателей.

Неиспользованные бюллетени гасятся путем надреза в правом левом углу.

Результаты голосования озвучиваются на линейке.

**БЮЛЛЕТЕНЬ  
ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ №\_\_\_\_**

по выборам машиниста лагеря «Виктория»

- |    |     |
|----|-----|
| 1. | 6.  |
| 2. | 7.  |
| 3. | 8.  |
| 4. | 9.  |
| 5. | 10. |

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник ЛДП «Соцветие дружбы»

Э.Р.Резвова

«\_\_\_» 2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ №\_\_\_\_\_

по выборам машиниста смены лагеря «Соцветие дружбы»

### 1. Общие положения

#### *Машинист смены*

Машинист смены избирается открытым тайным голосованием из числа командиров отрядов ЛДП «Соцветие дружбы» прямым тайным голосованием сроком на одну смену, с последующим объявлением результатов голосования на линейке.

Выборы Машиниста смены проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и на основании настоящего Положения.

Решение о проведении выборов Машиниста смены, дате и времени проведения принимается начальником лагеря и старшим вожатым, объявляется детям и сотрудникам лагеря не позднее, чем за 1 день до выборов.

С момента объявления кандидатур на должность Машиниста смены каждому кандидату предоставляется право на агитационную деятельность.

Решение о досрочном прекращении срока полномочий принимается администрацией лагеря в одностороннем порядке.

#### *Избирательная комиссия*

Для проведения выборов и наблюдения за ходом избирательной кампании избираются члены Центральной избирательной комиссии открытым голосованием внутри каждого отряда (выборщиками) сроком на одну смену, которая работает в соответствии с настоящим положением.

Комиссия начинает свою работу непосредственно в день начала предвыборной кампании кандидатов в Машинисты смены.

Подсчет голосов участников выборов начинается сразу после окончания голосования и проводится без перерыва до установления итогов голосования.

#### *Организация предвыборной кампании.*

Предвыборная кампания организуется кандидатом и его сторонниками и осуществляется исключительно средствами устной и художественной агитации.

Избирательная комиссия организует массовые встречи кандидатов с избирателями и наблюдает за соблюдением этических норм ведения предвыборной кампании.

В случае грубых нарушений этих норм кандидат, по представлению избирательной комиссии, может быть исключен из списка кандидатов.

За ходом предвыборной кампании, выборами и подсчетом голосов могут наблюдать общественные группы наблюдателей, представители кандидатов в Машинисты смены, сами кандидаты и представители средств массовой информации.

#### *Процедура выборов.*

Избирателями Машиниста смены являются дети, отдыхающие в лагере и сотрудники лагеря. Каждый избиратель пользуется правом только одного избирательного голоса и голосует только за себя.

Все кандидатуры на должность Машиниста смены, не давшие самоотвод, вносятся в избирательный бюллетень для тайного голосования.

Форма и текст избирательного бюллетеня утверждаются начальником ЛДП «Соцветие дружбы».

Каждый участник голосования голосует лично, голосование за других лиц не допускается.

Прямые тайные выборы проходят в следующем порядке:

- а) в избирательный бюллетень вносятся имена кандидатов из числа командиров отрядов;
- б) избиратели в день выборов получают каждый по одному избирательному бюллетеню (получение бюллетеня избирателями регистрируется членами избирательной комиссии в списках избирателей);
- в) каждый избиратель делает свой выбор, тайно от всех отмечая, в избирательном бюллетене имя выбранного им кандидата в Машинисты смены, и опускает бюллетень в избирательную урну;
- г) в день открытых тайных выборов предвыборная агитация заканчивается за час до начала голосования;
- д) контроль за действиями избирателей во время выборов категорически не допускается;
- е) за соблюдением процедуры выборов и объективностью подсчета голосов избирателей наблюдают представители кандидатов, сами кандидаты и общественные наблюдатели;
- ж) после окончания времени голосования избирательная комиссия в присутствии наблюдателей вскрывает избирательную урну, подсчитывает голоса за каждого кандидата и объявляет результаты выборов.

Машинист смены считается lawfully (легитимно) избранным, если за него проголосовало большинство избирателей, и, если при этом выборы состоялись в установленные сроки, признаны состоявшимися и прошли без нарушений процедуры выборов и настоящего Положения.

Выборы считаются состоявшимися, если при прямом и тайном голосовании в них приняли участие не менее 55% избирателей.

Если по результатам выборов ни один из кандидатов не набирает большинство голосов для победы, то объявляется второй тур выборов. Во втором туре выборов участвуют два кандидата в Машинисты, за которых проголосовало наибольшее количество избирателей.

#### Маршрутный лист

#### Игра по станциям «Предвыборная кампания»

ФИО кандидата	Отряд №1		Отряд №2		Отряд №3		Отряд №4		Отряд №5	
		оценка								
1		2		3		4		5		
5		1		2		3		4		
4		5		1		2		3		
3		4		5		1		2		
2		3		4		5		1		