

Приложение 2 к основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
МАОУ «СОШ №11» городского округа г.
Стерлитамак РБ, введенной приказом
№ 383 от 31.08.2020г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
направление «Общеинтеллектуальное»
«Секреты письма»

Составитель: ШМО учителей начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты письма»

Личностные результаты

1. эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
2. эмпатия - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
3. чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
4. любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
5. интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
6. интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
7. интерес к изучению языка;
8. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные :

1. самостоятельно формулировать тему и цели урока;
2. составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
3. работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
4. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные :

1. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
2. пользоваться словарями, справочниками;
3. осуществлять анализ и синтез;
4. устанавливать причинно-следственные связи;
5. строить рассуждения;

Коммуникативные :

1. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
2. высказывать и обосновывать свою точку зрения;
3. слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
4. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
5. задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты письма»

№ п/п	Название раздела курса	Виды деятельности учащихся	Формы проведения занятий
1	Сказочное царство слов.(1ч.)	Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .	Беседа. Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

2	Путешествие в страну слов. (2ч.)	Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова-братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»	Творческие занятия Игра, работа в группах Дидактическая игра, коллективно в группах. Практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
3	Чудесные превращения слов.(2 ч.)	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ - загадка.	Работа с различными текстами.Практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
4	В гостях у слов родственников. (2ч.)	Знакомство с разными группами родственных слов Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов — родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.	Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
5	Добрые слова (2ч.)	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.	Работа с различными текстами. Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
6	Экскурсия в прошлое (1 ч.)	Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.	Лекция. Творческое занятие.
7	Новые слова в русском языке.(2ч.)	Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в	Лекция. Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок,

		текстах . Игра «Угадай-ка».	считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
8	Встреча с зарубежными друзьями.(1ч.)	Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов -пришельцев. Игра «Шесть и шесть».	Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
9	Синонимы в русском языке (2ч.)	Знакомство со словами-синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте.	Творческое занятие Игра, работа в группах Дидактическая игра, коллективно в группах.
10	Слова- антонимы (1ч.)	Знакомство со словами -антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке	Лекция. Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
11	Слова- омонимы (1ч.)	Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».	Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
12	Крылатые слова (1ч.)	Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни	Творческое занятие Игра, работа в группах Дидактическая игра, коллективно в группах.

		пуха, ни пера».	
13	В королевстве ошибок. (2ч.)	Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».	Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
14	В стране Сочинителей.(2ч.)	Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, добре и зле.	Лекция. Творческое занятие Игра, работа в группах Дидактическая игра, коллективно в группах.
15	Искусство красноречия. (2ч.)	Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.	Творческое занятие Игра, работа в группах Дидактическая игра, коллективно в группах.
16	Праздник творчества и игры. (1ч.)	Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
17	Трудные слова. (2ч.)	Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный	Творческое занятие Игра, работа в группах Дидактическая игра, коллективно в группах.

		<p>диктант.</p> <p>Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.</p>	
18	Анаграммы и метаграммы. (2ч.)	<p>Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».</p> <p>Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).</p>	<p>Лекция. Творческое занятие</p> <p>Игра, работа в группах</p> <p>Дидактическая игра, коллективно в группах.</p>
19	Шарады и логогрифы (2ч.)	<p>Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов.</p> <p>Иллюстрирование слов- ответов.</p>	<p>Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.</p>
20	Откуда пришли наши имена.(1ч.)	<p>Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».</p>	<p>Беседа.Творческое занятие</p> <p>Игра, работа в группах</p> <p>Дидактическая игра, коллективно в группах.</p>
21	Занимательное словообразование (1ч.)	<p>Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.</p>	<p>Практическое занятие с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.</p>
22	КВН по русскому языку. (1ч.)	<p>Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.</p>	<p>Творческое занятие</p> <p>Игра, работа в группах</p> <p>Дидактическая игра, коллективно в группах</p>

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Путешествие в Страну Слов.	4
3	Родственные слова	2
4	«Добрые слова»	2
5	Неологизмы. Заимствованные слова.	4
6	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	5
7	Развиваем орфографическую зоркость	7
8	Трудные слова.	2
9	Анаграммы, шарады.	4
10	Занимательное словообразование	2
11	Итоговое занятие	1
	Итого	34