

Приложение 2 к основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ «СОШ №11» городского округа г.  
Стерлитамак РБ, введенной приказом  
№ 383 от 31.08.2020г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
направление «Общеинтеллектуальное»  
«Умники и умницы»

Составитель: ШМО учителей начальных классов

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам.

Выделять существенные признаки предметов.

Сравнивать между собой предметы, явления.

Обобщать, делать несложные выводы.

Классифицировать явления, предметы.

Определять последовательность событий.

Судить о противоположных явлениях.

Давать определения тем или иным понятиям.

Определять отношения между предметами типа «род» - «вид».

Выявлять функциональные отношения между понятиями.

Выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Название раздела	Виды деятельности учащихся	Формы организации занятия
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (2ч)	Решать логические задачи, решать числовые выражения, отгадывать числа. Узнать разные геометрические фигуры. Составлять слова из одного большого слова.	Интеллектуальная игра «Внимание», «Найди фигуру». Соревнование.
2.	Развитие концентрации внимания (5ч)	Сделать мозговую гимнастику Отвечать быстро на вопросы. Узнать разные геометрические фигуры. Составлять слова из одного большого слова.	Соревнование, познавательная игра, беседа, интеллектуальная игра «Внимание»,
3.	Тренировка внимания (5ч)	Выполнить упражнения для тренировки внимания. Составлять слова из одного большого слова. Учиться узнавать разные геометрические фигуры.	Интеллектуальная игра «Внимание», «Найди фигуру». Соревнование, познавательная игра.
4.	Тренировка слуховой памяти (5ч)	Тренировать слуховую память. Определять на слух общий звук в словах. Отвечать быстро на вопросы. Отгадывать загадки, кроссворды.	Познавательная игра, беседа.
5.	Тренировка зрительной памяти (5ч)	Определить уровень кругозора. Сделать мозговую гимнастику. Отвечать быстро на вопросы. Тренировать зрительную память. Составлять новые слова.	Соревнование.

6.	Развитие логического мышления (4ч)	Сделать мозговую гимнастику. Отвечать быстро на вопросы. Тренировать внимание. Составлять новые слова.	Беседа, познавательная игра, интеллектуальная игра.
7.	Совершенствование воображения (5ч)	Сделать мозговую гимнастику. Отвечать быстро на вопросы. Выполнить задание по перекладыванию спичек. Отгадывать ребусы.	Викторина, познавательная игра «На что похоже?»
8.	Развитие быстроты реакции (3ч)	Отгадывать загадки, кроссворды, ребусы.	Интеллектуальная игра, Соревнование.

### Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2 ч.
Развитие концентрации внимания	5 ч.
Тренировка внимания.	5 ч.
Тренировка слуховой памяти.	5 ч.
Тренировка зрительной памяти.	5 ч.
Развитие логического мышления.	4 ч.
Совершенствование воображения.	5 ч.
Развитие быстроты реакции.	3 ч.
Итого	34 ч.