

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года
в МАОУ «СОШ №11» городского округа г.Стерлитамак РБ

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
 2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина, НПК, альтернативных олимпиадах.
 3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
 - 3.4. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Метод: наблюдение, анализ документации.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №11» городского округа г. Стерлитамак РБ, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, анализ и выдача информации, необходимой для развития высокого уровня качества всего образовательного процесса в Школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Школы;

- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Школы на основе анализа полученных данных.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального (ВПр, НИКО и т.д.), регионального (РПР и т.д.) и районного уровня);

внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией

Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в

школе.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;

- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями (законных представителей).

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 100% от общего числа обучающихся.

Охват учащихся, изучающих башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан

| Учебный год | Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ % от общего числа учащихся |
|-------------|--|
| 2019-2020 | 1217 / 69,50% |
| 2020-2021 | 1034 / 55,20%/ |
| 2021-2022 | 736/ 35,69% |

Охват учащихся, изучающих родные языки по уровням освоения: начальное общее образование:

| | Родной (русский) язык | Родной (башкирский) язык | Родной (татарский) язык | всего |
|-----------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-------|
| 2019-2020 | 869 | 99 | 102 | 1070 |
| 2020-2021 | 918 | 90 | 81 | 1089 |
| 2021-2022 | 931 | 76 | 70 | 1077 |

основное общее образование:

| | Родной (русский) язык | Родной (башкирский) язык | Родной (татарский) язык | всего |
|-----------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-------|
| 2019-2020 | 526 | 27 | 35 | 588 |

| | | | | |
|-----------|-----|----|----|-----|
| 2020-2021 | 677 | 30 | 19 | 726 |
| 2021-2022 | 831 | 47 | 47 | 808 |

среднее общее образование:

| | Родной (русский) язык | Родной (башкирский) язык | Родной (татарский) язык | всего |
|-----------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-------|
| 2019-2020 | 93 | 0 | 0 | 93 |
| 2020-2021 | 58 | 0 | 0 | 58 |
| 2021-2022 | 68 | 0 | 0 | 68 |

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (5-9 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 401 учащийся, 19,8% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 2047 учеников, на конец учебного года – 2021 ученик. Прибыли за год – 37 учеников, выбыло – 63 ученика.

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2021 – 2022 уч.году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 1085 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 895 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 67 |

В Школе отмечается ежегодное увеличение количества обучающихся:

класс-комплектов:

| уровень | год | Общее количество Класс -комплектов | Общеобразовательных | Профильных |
|--------------|-----------|------------------------------------|---------------------|------------|
| 1-4 классы | 2018-2019 | 37 | 37 | 0 |
| | 2019-2020 | 37 | 37 | 0 |
| | 2020-2021 | 38 | 38 | 0 |
| | 2021-2022 | 37 | 37 | 0 |
| 5-9 классы | 2018-2019 | 19 | 19 | 0 |
| | 2019-2020 | 20 | 20 | 0 |
| | 2020-2021 | 24 | 24 | 0 |
| | 2021-2022 | 31 | 31 | |
| 10-11 классы | 2018-2019 | 4 | 1 | 3 |
| | 2019-2020 | 3 | 1 | 2 |
| | 2020-2021 | 2 | 2 | 2 |
| | 2021-2022 | 3 | 3 | 3 |

| количества обучающихся | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------------------|---------------|----------------|---------------|
| год | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | | всего | |
| | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года |
| 2018-2019 | 1069 | 972 | 512 | 495 | 112 | 112 | 1693 | 1579 |
| 2019-2020 | 1070 | 1060 | 588 | 588 | 93 | 92 | 1751 | 1740 |
| 2020-2021 | 1091 | 1083 | 725 | 720 | 60 | 56 | 1876 | 1859 |
| 2021-2022 | 1085 | 1071 | 902 | 894 | 68 | 65 | 2047 | 2021 |

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Информация об успеваемости Школы по итогам 2021–2022 учебного года

| классы | количество класс – комплектов | количество учащихся на начало года | количество учащихся на конец | прибыло (кол-во) | выбыло (кол-во) | Переведены /получили аттестаты | закончили учебный год на "5" | закончили учебный год на "4" и "5" | % успевающих на "4" и "5" | закончили учебный год с одной "3" | Переведены условно (наличие академической задолженности) | % качества | % успеваемости |
|--------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|--------------|----------------|
| 1 | 8 | 254 | 251 | 4 | 7 | 251 | | | | | | | |
| 2 | 9 | 263 | 265 | 6 | 4 | 265 | 40 | 158 | 59,62 | 14 | 0 | 74,72 | 100 |
| 3 | 11 | 295 | 288 | 6 | 13 | 288 | 37 | 173 | 60,07 | 15 | 1 | 72,92 | 99,95 |
| 4 | 10 | 279 | 279 | 5 | 5 | 279 | 46 | 149 | 53,41 | 11 | 0 | 69,89 | 100 |
| 1-4 | 37 | 1091 | 1083 | 21 | 29 | 832 | 123 | 480 | 57,691 | 40 | 1 | 72,48 | 99,91 |
| 5 | 7 | 213 | 213 | 5 | 5 | 213 | 18 | 100 | 46,95 | 19 | 0 | 55,39 | 100 |
| 6 | 5 | 151 | 149 | 6 | 8 | 149 | 8 | 65 | 43,62 | 15 | 0 | 48,99 | 100 |
| 7 | 5 | 154 | 151 | 0 | 3 | 151 | 9 | 68 | 45,03 | 12 | 0 | 50,99 | 100 |
| 8 | 4 | 114 | 115 | 2 | 1 | 115 | 2 | 7 | 6,09 | 10 | 0 | 7,83 | 100 |
| 9 | 3 | 93 | 92 | 3 | 4 | 92 | 5 | 22 | 23,91 | 6 | 0 | 29,35 | 100 |
| 5-9 | 34 | 725 | 720 | 16 | 21 | 720 | 42 | 262 | 36,39 | 62 | 0 | 42,22 | 100 |
| 10 | 2 | 29 | 25 | 0 | 4 | 25 | 0 | 17 | 68 | 1 | 0 | 68 | 100 |
| 11 | 1 | 31 | 31 | 0 | 0 | 31 | 1 | 2 | 67,74 | 1 | 0 | 70,97 | 100 |
| 10-11 | 2 | 60 | 56 | 0 | 4 | 56 | 1 | 38 | 67,86 | 2 | 0 | 69,64 | 100 |
| 1-11 | 71 | 2021 | 1859 | 37 | 54 | 1859 | 166 | 780 | 48,51 | 104 | 1 | 58,83 | 99,95 |
| | | | | | | | 10,32 | 48,51 | | 6,47 | | | |

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости
Уровень качества обученности за 2018-2021 гг.

| год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| кол-во классов-комплектов | 60 | 60 | 64 | 71 |
| кол-во уч-ся на начало | 1693 | 1751 | 1876 | 2038 |
| кол-во уч-ся на конец | 1579 | 1740 | 1859 | 2030 |
| прибыло | 55 | 23 | 37 | 12 |

| | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| выбыло | 169 | 34 | 54 | 20 |
| Аттестовано | 1693 | 1740 | 1859 | 2030 |
| отличники | 124 | 151 | 166 | 118 |
| Доля | 7,32 | 8,67 | 8,92 | 5,81 |
| хорошисты | 649 | 716 | 780 | 783 |
| Доля | 38,33 | 41,14 | 41,95 | 38,57 |
| одна "3" | 67 | 99 | 104 | 134 |
| Доля | 3,95 | 5,68 | 5,59 | 6,6 |
| одна "2" | 3 | 0 | 0 | 25 |
| две и более "2" | 1 | 0 | 0 | 16 |
| % качества | 58,9 | 58,8 | 58,83 | 51,19 |
| % успеваемости | 99,7 | 99,9 | 99,95 | 97,67 |

Наблюдается стабильная динамика качественной успеваемости. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8,10-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам со 2 по 9 класс:

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа безотметочного оценивания (бальное).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

По итогам 2021-2022 учебного года освоили основные образовательные программы соответствующего уровня 2021 учащихся. Успеваемость составила 99,32%, качество – 58,8%. 4 ученика условно переведены в 4,6 классы.

| Классы | Количество классов-комплект | Количество учащихся на начало четверти | Количество учащихся на конец четверти | Закончили четверть на "5" | % закончивших на "5" | Закончили четверть на "4" и "5" | % закончивших на "4" и "5" | Закончили четверть с одной "3" | % закончивших с одной "3" | Закончили четверть с двумя "3" | % закончивших с двумя "3" | Закончили четверть с одной "2" | % закончивших с одной "2" | Закончили четверть с двумя и более "2" | % закончивших четверть с двумя и более "2" | % успеваемости | % качества |
|--------|-----------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|--|----------------|------------|
| 1 | 9 | 268 | 266 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 2 | 8 | 249 | 247 | 27 | 10,93 | 147 | 59,51 | 16 | 6,48 | 19 | 7,69 | 0 | 0,00 | 1 | 0,37 | 99,60 | 70,45 |
| 3 | 9 | 269 | 267 | 32 | 11,99 | 138 | 51,69 | 26 | 9,74 | 11 | 4,12 | 0 | 0,00 | 2 | 0,75 | 99,25 | 63,67 |
| 4 | 11 | 289 | 289 | 23 | 7,96 | 151 | 52,25 | 24 | 8,30 | 18 | 6,23 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 60,21 |
| 1-4 | 37 | 1075 | 1069 | 82 | 10,21 | 436 | 54,30 | 66 | 8,22 | 48 | 5,98 | 0 | 0,00 | 3 | 0,37 | 99,63 | 64,51 |
| 5 | 10 | 278 | 275 | 17 | 6,18 | 101 | 36,73 | 45 | 16,36 | 16 | 5,82 | 1 | 0,36 | 0 | 0,00 | 99,64 | 42,91 |
| 6 | 7 | 214 | 212 | 11 | 5,19 | 71 | 33,49 | 19 | 8,96 | 22 | 10,38 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 38,68 |
| 7 | 5 | 148 | 146 | 4 | 2,74 | 32 | 21,92 | 6 | 4,11 | 5 | 3,42 | 1 | 0,68 | 0 | 0,00 | 99,32 | 24,66 |
| 8 | 5 | 140 | 140 | 2 | 1,43 | 41 | 29,29 | 17 | 12,14 | 6 | 4,29 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 30,71 |
| 9 | 4 | 115 | 115 | 4 | 3,48 | 19 | 16,52 | 12 | 10,43 | 0 | 0,00 | 1 | 0,87 | 0 | 0,00 | 99,13 | 20,00 |
| 5-9 | 31 | 895 | 888 | 38 | 4,28 | 264 | 29,73 | 99 | 11,15 | 49 | 5,52 | 3 | 0,34 | 0 | 0,00 | 99,66 | 34,01 |
| 10 | 2 | 35 | 35 | 0 | 0,00 | 11 | 31,43 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 11,43 | 2 | 5,71 | 82,86 | 31,43 |
| 11 | 1 | 29 | 29 | 0 | 0,00 | 10 | 34,48 | 4 | 13,79 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 34,48 |
| 10-11 | 3 | 64 | 64 | 0 | 0,00 | 21 | 32,81 | 4 | 6,25 | 0 | 0,00 | 4 | 6,25 | 2 | 3,13 | 90,63 | 32,81 |
| 1-11 | 71 | 2034 | 2021 | 120 | 6,85 | 721 | 2,00 | 169 | 9,65 | | | 7 | 0,40 | 5 | 0,29 | 99,32 | 58,00 |

Выводы

- По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
- Средний качественный показатель по школе составил 58 % , что на 0,8 процента выше, чем в прошлом учебном году.
- По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах;
 - отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 9-х классе: по математике, обществознанию.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 31.05.2022. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям математики, обществознания составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Результаты участников ВПР 2018 – 2021 учебный год

4 классы

| год | Количество участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Качество | Успеваемость |
|-----------------------|-----------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|----------|--------------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 141 | 17 | 12 | 71 | 50 | 52 | 37 | 1 | 0,7 | 61 | 99 |
| Осень 2020 | 172 | 12 | 6,98 | 82 | 47,6 | 74 | 43,02 | 4 | 2,33 | 54,65 | 97,67 |
| 2020-2021 | 250 | 23 | 9,2 | 124 | 49,5 | 93 | 37,2 | 10 | 4 | 58,8 | 96 |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 149 | 19 | 12,7 | 81 | 54,4 | 48 | 32 | 1 | 0,7 | 66 | 99 |
| Осень 2020 | 179 | 28 | 19,6 | 90 | 50,2 | 56 | 31,28 | 5 | 2,79 | 65,9 | 97,21 |
| 2020-2021 | 256 | 45 | 17,5 | 140 | 54,6 | 70 | 27,3 | 3 | 1,1 | 72,2 | 99,6 |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 146 | 22 | 15 | 91 | 62,3 | 33 | 22,6 | - | - | 70 | 100 |
| Осень 2020 | 182 | 22 | 12,09 | 96 | 52,75 | 61 | 33,52 | 3 | 1,65 | 64,84 | 98,35 |
| 2020-2021 | 257 | 37 | 14,3 | 138 | 53,6 | 80 | 31,1 | 2 | 0,77 | 68 | 99,2 |

5 классы

| год | Кол-во участников | Кол-во «5» | Доля % | Кол-во «4» | Доля % | Кол-во «3» | Доля % | Кол-во «2» | Доля % | качество | Успеваемость |
|---------------------|-------------------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|----------|--------------|
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 139 | 19 | 13,6 | 45 | 32,3 | 61 | 43,8 | 14 | 10 | 46 | 76,9 |
| Осень 2020 | 124 | 3 | 2,42 | 40 | 32,26 | 74 | 59,68 | 7 | 5,65 | 34,68 | 97,58 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|-------|-------|
| апрель -май 2021 | 196 | 33 | 16,8 4 | 84 | 42,8 6 | 66 | 33,6 7 | 13 | 6,63 | 59,7 | 93,37 |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 141 | 9 | 6,4 | 49 | 34,8 | 70 | 49,6 | 13 | 9,2 | 41 | 90,8 |
| Осень 2020 | 120 | 15 | 12,5 | 52 | 43,3 3 | 48 | 40 | 5 | 4,17 | 55,83 | 95,83 |
| апрель -май 2021 | 191 | 23 | 12,0 4 | 76 | 39,7 9 | 69 | 36,1 3 | 23 | 12,0 4 | 51,83 | 87,96 |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 137 | 13 | 9 | 85 | 62 | 37 | 27 | 3 | 2,3 | 70,8 | 97,8 |
| Осень 2020 | 119 | 7 | 5,88 | 47 | 39,5 | 59 | 49,5 8 | 6 | 5,04 | 45,38 | 94,56 |
| апрель -май 2021 | 193 | 10 | 5,18 | 90 | 46,6 3 | 82 | 42,4 9 | 11 | 5,7 | 51,81 | 94,3 |
| История | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 140 | 12 | 8,5 | 71 | 50,7 | 41 | 29,2 | 16 | 11,4 | 59,2 | 88,5 |
| Осень 2020 | 128 | 19 | 14,8 4 | 37 | 28,9 1 | 63 | 49,2 2 | 9 | 7,03 | 43,75 | 92,97 |
| апрель -май 2021 | 185 | 26 | 14,0 5 | 75 | 40,5 4 | 66 | 35,6 8 | 18 | 9,73 | 54,59 | 90,27 |

6 классы

| год | Кол-во участнико в | Кол -во «5» | Дол я % | Кол -во «4» | Дол я % | Кол -во «3» | Дол я % | Кол -во «2» | Дол я % | качеств о | Успеваемос ть |
|------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------|------------------|
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 104 | 5 | 4,8 | 44 | 42,3 | 33 | 31,7 | 21 | 20,1 | 47,1 | 78,8 |
| Осень 2020 | 119 | 11 | 9,24 | 44 | 36,9 7 | 57 | 47,9 | 7 | 5,88 | 46,21 | 94,12 |
| апрель -май 2021 | 120 | 13 | 10,8 3 | 48 | 40 | 50 | 41,6 7 | 9 | 7,5 | 50,83 | 92,5 |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 102 | 4 | 3,9 | 42 | 41,2 | 50 | 49 | 6 | 5,9 | 45,1 | 94,1 |
| Осень 2020 | 129 | 7 | 5,43 | 52 | 40,3 1 | 64 | 49,6 1 | 6 | 4,65 | 45,74 | 95,35 |
| апрель -май 2021 | 125 | 5 | 4 | 49 | 39,2 | 63 | 50,4 | 8 | 6,4 | 37,81 | 92,69 |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 101 | 4 | 14,8 | 56 | 53,3 | 39 | 37,1 | 6 | 5,7 | 59,4 | 98 |
| Осень 2020 | 117 | 4 | 3,42 | 55 | 47,0 1 | 51 | 43,5 9 | 7 | 5,98 | 50,43 | 94,02 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|------|-------|-------|
| апрель -май 2021 | 82 | 2 | 2,44 | 29 | 35,3 7 | 45 | 54,8 8 | 6 | 7,32 | 37,80 | 92,68 |
| История | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 103 | 6 | 5,8 | 55 | 53,3 | 33 | 32 | 12 | 11,6 | 59,2 | 89,3 |
| Осень 2020 | 130 | 13 | 10 | 50 | 38,4 6 | 57 | 43,8 5 | 10 | 7,69 | 48,46 | 92,31 |
| апрель -май 2021 | 48 | 2 | 4,17 | 29 | 60,4 2 | 13 | 27,0 8 | 4 | 8,33 | 64,59 | 91,67 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 100 | 5 | 5 | 62 | 62 | 24 | 24 | 9 | 9 | 67 | 92 |
| Осень 2020 | 124 | 13 | 10,4 8 | 60 | 48,3 9 | 46 | 37,1 | 5 | 4,03 | 58,87 | 95,97 |
| апрель -май 2021 | 81 | 2 | 2,47 | 36 | 44,4 4 | 36 | 44,4 4 | 7 | 8,64 | 46,91 | 91,35 |
| География | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 100 | 15 | 15 | 59 | 59 | 21 | 21 | 5 | 5 | 74 | 95 |
| Осень 2020 | 129 | 11 | 8,53 | 64 | 49,6 1 | 51 | 39,5 3 | 3 | 2,33 | 58,14 | 97,67 |
| апрель -май 2021 | 48 | 0 | 0 | 16 | 33,3 3 | 28 | 58,3 3 | 4 | 8,33 | 33,33 | 91,66 |

7 классы

| год | Кол-во участнико в | Кол -во «5» | Дол я % | Кол -во «4» | Дол я % | Кол -во «3» | Дол я % | Кол -во «2» | Дол я % | качеств о | Успеваемос ть |
|------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------|------------------|
| Английский язык | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 72 | 1 | 1,3 | 13 | 18 | 46 | 64 | 12 | 17 | 18 | 82 |
| Осень 2020 | 91 | 2 | 2,2 | 38 | 41,7 6 | 44 | 48,3 5 | 7 | 7,69 | 43,96 | 92,31 |
| апрель -май 2021 | 112 | 12 | 10,7 1 | 52 | 46,4 3 | 45 | 10,1 8 | 3 | 2,68 | 57,14 | 97,32 |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 85 | 8 | 9 | 38 | 45 | 35 | 41 | 4 | 5 | 54,1 | 95,2 |
| Осень 2020 | 92 | 3 | 3,26 | 39 | 42,3 9 | 46 | 50 | 4 | 4,35 | 45,65 | 95,65 |
| апрель -май 2021 | 114 | 11 | 9,65 | 55 | 49,1 2 | 43 | 38,6 | 3 | 2,63 | 58,77 | 97,37 |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | 78 | 4 | 5 | 22 | 27 | 39 | 45 | 13 | 16 | 33,3 | 83,3 |
| Осень 2020 | 82 | 4 | 4,88 | 26 | 31,7 1 | 47 | 57,3 2 | 5 | 6,1 | 36,59 | 93,9 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|-------|-------|
| апрель -май 2021 | 127 | 11 | 8,66 | 69 | 54,3 3 | 39 | 30,7 1 | 8 | 6,3 | 62,99 | 93,7 |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | Не принимали участие | | | | | | | | | | |
| Осень 2020 | 89 | 1 | 1,12 | 43 | 48,3 1 | 40 | 44,5 4 | 5 | 5,62 | 49,43 | 94,38 |
| апрель -май 2021 | 118 | 11 | 9,32 | 61 | 51,6 9 | 45 | 38,1 4 | 1 | 0,85 | 61,01 | 99,15 |
| География | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | Не принимали участие | | | | | | | | | | |
| Осень 2020 | 75 | 2 | 2,67 | 32 | 42,6 7 | 33 | 44 | 8 | 10,6 7 | 45,34 | 89,33 |
| апрель -май 2021 | 132 | 5 | 3,79 | 60 | 45,4 5 | 59 | 44,7 | 8 | 6,06 | 49,24 | 93,94 |
| История | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | Не принимали участие | | | | | | | | | | |
| Осень 2020 | 88 | 6 | 6,82 | 32 | 36,3 6 | 43 | 48,8 6 | 7 | 7,95 | 43,18 | 92,05 |
| апрель -май 2021 | 111 | 15 | 13,5 1 | 50 | 45,0 5 | 44 | 39,6 4 | 2 | 1,8 | 58,56 | 98,2 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | Не принимали участие | | | | | | | | | | |
| Осень 2020 | 92 | 10 | 10,8 7 | 50 | 54,3 5 | 26 | 28,2 6 | 6 | 6,52 | 65,22 | 93,48 |
| апрель -май 2021 | 136 | 7 | 5,15 | 65 | 47,7 9 | 54 | 39,7 1 | 10 | 7,23 | 52,94 | 92,65 |
| Физика | | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | Не принимали участие | | | | | | | | | | |
| Осень 2020 | 88 | 1 | 1,14 | 37 | 42,0 5 | 45 | 51,1 4 | 5 | 5,68 | 43,19 | 94,32 |
| апрель -май 2021 | 136 | 13 | 9,56 | 70 | 51,4 7 | 50 | 36,7 6 | 3 | 2,21 | 61,03 | 97,79 |
| *Немецкий язык | | | | | | | | | | | |
| апрель -май 2021 | 131 | 12 | 9,16 | 73 | 55,7 3 | 40 | 30,5 3 | 6 | 4,58 | 64,89 | 95,42 |

* до апрель-май 2021г по данному учебному предмету учащиеся не принимали участие в ВПР

8 классы

| год | Кол-во участник ов | Кол -во «5» | Дол я % | Кол -во «4» | Дол я % | Кол -во «3» | Дол я % | Кол -во «2» | Дол я % | качеств о | Успеваемос ть |
|-----|--------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------|------------------|
|-----|--------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------|------------------|

| Русский язык | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|------|-------|-------|
| 2018-2019 | 78 | 4 | 5 | 22 | 27 | 39 | 49 | 13 | 16 | 33,3 | 83,3 |
| Осень 2020 | 64 | 2 | 3,13 | 20 | 31,25 | 37 | 57,81 | 5 | 7,81 | 34,38 | 92,19 |
| апрель-май 2021 | 84 | 2 | 2,38 | 30 | 35,71 | 44 | 52,38 | 8 | 9,52 | 38,09 | 90,47 |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 85 | 8 | 9 | 38 | 45 | 35 | 41 | 4 | 5 | 54,1 | 95,2 |
| Осень 2020 | 67 | 1 | 1,49 | 21 | 31,34 | 39 | 58,21 | 6 | 8,96 | 32,83 | 91,04 |
| апрель-май 2021 | 95 | 2 | 2,11 | 37 | 38,95 | 51 | 53,68 | 5 | 5,26 | 41,06 | 94,74 |
| Английский язык | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 72 | 1 | 1,3 | 13 | 18 | 46 | 64 | 12 | 17 | 18 | 82 |
| 2019-2020 | Не принимали участие | | | | | | | | | | |
| апрель-май 2021 | Не принимали участие | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | Не принимали участие | | | | | | | | | | |
| Осень 2020 | 67 | 3 | 4,48 | 28 | 41,79 | 33 | 49,25 | 3 | 4,48 | 46,27 | 95,52 |
| апрель-май 2021 | 51 | 5 | 9,8 | 22 | 43,14 | 22 | 43,14 | 2 | 3,92 | 52,94 | 96,08 |
| Физика | | | | | | | | | | | |
| *апрель-май 2021 | 23 | 0 | 0 | 10 | 43,48 | 12 | 52,17 | 1 | 4,35 | 43,48 | 95,65 |
| Химия | | | | | | | | | | | |
| *апрель-май 2021 | 49 | 11 | 22,45 | 24 | 48,98 | 14 | 28,57 | 0 | 0 | 71,43 | 100 |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| *апрель-май 2021 | 20 | 1 | 5 | 12 | 60 | 13 | 30 | 1 | 5 | 65 | 95 |
| История | | | | | | | | | | | |
| *апрель-май 2021 | 26 | 1 | 3,85 | 9 | 34,62 | 16 | 61,54 | 0 | 0 | 38,47 | 100 |
| География | | | | | | | | | | | |
| *апрель-май 2021 | 24 | 1 | 4,17 | 10 | 41,67 | 12 | 50 | 1 | 4,17 | 45,84 | 95,84 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 96 % - по русскому языку, 99,6% - по математике, 99,2% - по окружающему миру. По математике не справились с работой 3 обучающихся, по русскому языку - 10 обучающихся, по окружающему миру – 2 обучающихся. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 4,15 %, по окружающему миру - на 3,16 %, по математике показатель качества знаний на 6,3% ниже чем в прошлом году. Данные показатели выше показателей 2019-2020 уч. года по всем предметам.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что по русскому языку в 2021 году доля «4» и «5» увеличилась по сравнению с предыдущими годами, по математике успеваемость снизилась на 3-7%.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что по русскому языку успеваемость снизилась на 1,62%, качество – повысилось на 4,62%; по математике успеваемость и качество снизились - на 2,66% и 7,93% (соответственно) по сравнению с 2020 годом.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает, что по сравнению с 2020 годом, в 2021 году по математике качество увеличилось на 13,12%, успеваемость – на 1,72%, уменьшилась доля «3» - на 11,4%. По русскому языку качество повысилось (26,4%), успеваемость практически не изменилась (уменьшение на 0,2%).

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает, что по русскому языку и математике в 2021 году качество увеличилось на 3,71% и на 8,23% соответственно, успеваемость по русскому языку на 1,72% снизилась, по математике - увеличилась- на 3,7% по сравнению с 2020 годом.

Анализ всех результатов ВПР-2021 показал необходимость дополнительной работы.

Учителями – предметниками:

1. проведены подробные анализы и работы над ошибками в классе;

2. проведены анализы результатов ВПР - 2021 на школьных методических объединениях в разрезе каждой параллели.
3. проведены индивидуальные занятия с учащимися «группы-риска», выявленных на ВПР;
4. скорректирована работа по ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся;
5. применялись аналогичные задания на уроках;

По итогам заседаний методических объединений учителей-предметников было принято решение о прохождении педагогами Школы курсов повышения квалификации по программе «Критерии оценивания ВПР по предметам» на сайте ФИОКО, пересмотреть критерии оценивания контрольно-оценочных материалов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина, НПК, альтернативных олимпиадах.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

| Уч. год | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | | Российский этап | | |
|------------|--------------------|---------------|-------------|-------------------|-------------|------------|-----------------|---------|------------|
| | Число участников | Призеры | Победители | Участники | Призеры | Победители | Участники | Призеры | Победители |
| 2019-2020 | 75 | 3 (4%) | 3 (4%) | 1 | 1 (100%) | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 68 | 18 (26,5%) | 1 (1,5) | - | - | - | - | - | - |
| 31.12.2021 | 57 | 11 (19,3%) | 2 (3,5%) | 1 | - | - | - | - | - |

Наблюдается повышение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но уменьшилось количество обучающихся, прошедших на данный этап ВсОШ. По ряду предметов (экономика, право, английский язык, география) на муниципальный этап не прошел ни один ребенок, что требует особого внимания в 2022 году. Уменьшение числа призеров и общей результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ связано с переносом МЭ ВсОШ для обучающихся начальной школы на апрель 2022г.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 |
|-----------|-----------|-------------|
| | | |

| | | | | | |
|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| 3 | 3 | 1 | 18 | 2 | 11 |

Обучающиеся 1-8 классов являются активными участниками Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Количество участников Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 820 чел. 52,1% | 805 чел. 50,3% | 770 чел. 45,8% |

Снизился количественный охват участников олимпиады на 4,5%, но при этом качественный показатель – количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиады сохранился на том же уровне. Появился 3 призера муниципального этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь». На снижение количества участников МЭ Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина повлияла неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, в связи с увеличением количества заболевших ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией.

Результативность участия участников городского этапа Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина

| год | Количество участников | победители | призеры |
|------------|-----------------------|------------|---------|
| 2019-2020 | 145 чел | 2 | 53 |
| 2020-2021 | 220 чел | 2 | 103 |
| 31.12.2021 | 194 чел | 2 | 103 |

Для занятий научно-исследовательской и проектной деятельностью действует научное общество учащихся «Юный исследователь». Свои научно-исследовательские и проектные работы обучающиеся представляют в научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различного уровня: муниципальная НПК НОУ «ЛИК», муниципальный конкурс-фестиваль «Древо жизни» (проводится на базе МАОУ «СОШ №11» городского округа г. Стерлитамак РБ), республиканская НПК школьников и студентов СФ БашГУ, Республиканские Ибрагимовские чтения, Республиканские Киекбаевские чтения, городские краеведческие чтения, Всероссийские Ломоносовские чтения и т.д. Показателем

эффективности такой работы являются результаты выступления школьников в НПК различного уровня.

Результативность учащихся Школы в НПК

| Год | Город | | | Республика | | | Россия | | |
|---------------|------------|--------------|--------------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|-------------|
| | Количество | Призеры | Победители | Количество | Призеры | Победители | Количество | Призеры | Победители |
| 2019-2020 | 20 | 12 (60%) | 5 (25%) | 28 | 15 (53,6%) | 6 (40%) | 23 | 7 (30,4%) | 2 (8,7%) |
| 2020-2021 | 15 | 8 (53,3%) | 4 (26,7%) | 25 | 8 (32%) | 2 (8%) | 12 | 3 (25%) | 1 (8,3%) |
| на 31.12.2021 | 13 | 5 (38,5%) | 2 (15,4%) | 21 | 8 (38,1%) | 3 (14,3%) | 11 | 4 (36,4%) | - |

Место школы в городском рейтинге

| Показатели сравнения | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| Альтернативные олимпиады | 5 место | 1 место |
| ВсОШ | 22 место | 20 место |
| НПК | 10 место | 12 место |
| Смотр-конкурс «Слава Отечеству» | 14 место | 9 место |
| Художественное творчество | 12 место | 13 место |
| Спортивные достижения | 10 место | 19 место |
| Кубок Гагарина | 9 место | 10 место |
| Перечневые олимпиады | 0 | 8 место |

Участие в альтернативных, дистанционных олимпиадах, предметных конкурсах, викторинах и т.п.

| Уровень альтернативных мероприятий | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|-----|--------|------|------|---------------|-----|-----|
| Город/республика | | | Россия | | | Международный | | |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 5 | 10 | 28 | 2353 | 1358 | 1873 | 253 | 113 | 531 |

Общее количество победителей и призовых мест альтернативных мероприятий

| Количество учителей, организующих участие в альтернативных мероприятиях | Количество победителей | Количество призеров | Всего призовых мест |
|---|------------------------|---------------------|---------------------|
| 63 | 2611 | 3913 | 6524 |

Анализ рейтинга школы по различным направлениям, показывает, что обучающиеся активно участвуют и достигают хороших результатов в различных альтернативных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Положительная динамика наблюдается в результативности участия в перечневых олимпиадах, смотре-конкурсе «Слава Отечеству».

По результатам участия в различных альтернативных олимпиадах и конкурсах школа стала победителем в рейтинговом соревновании среди образовательных учреждений города.

Следует обратить особое внимание в 2022 году на участие и результативность обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, участие в художественно-творческих конкурсах, на уровень спортивных достижений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 92,5%. Количество педагогических работников 120 человек, из них 13 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком. Недостаток педагогических кадров восполнили собственными кадровыми ресурсами. По этой причине педагоги школы работают на 1,5 ставки (свыше 27 часов), что также сказывается на результативности работы. Имеются вакантные ставки вожатого (2 ставки), учителя технологии (технический труд, 1 ставка), воспитателя группы продленного дня (3 ставки), учителя русского языка и литературы (1 ставка), учителя математики (1 ставка).

Уровень квалификации педагогического состава МАОУ «СОШ № 11» городского округа г. Стерлитамак РБ

| Категория | Высшая | Первая | Не имеют категории | Молодые специалисты |
|--------------------|--------|--------|--------------------|---------------------|
| Количество человек | 59 | 37 | 24 | 3 |
| % | 49,2% | 30,8% | 20% | 2,5% |

Образование педагогических кадров: высшее профессиональное - 117 человек (97,5%), среднее профессиональное образование – 3 человека (2,5%).

Количество участников профессиональных конкурсов в этом учебном году выше, чем в прошлом учебном году, результативность участия выше, чем в предыдущий год.

Участие учителей школы в профессиональных конкурсах

| | Город | РБ | РФ |
|------------|---|---|----|
| 2019-2020 | 1 педагог (номинация) 1 педагог (победители в номинации методическая разработка) | - | - |
| 2020-2021 | 1 педагог (абсолютный победитель) | 1 педагог (номинация «Применение инновационных технологий в педагогической деятельности») | - |
| 2021 -2022 | 1 педагог (участие) | - | - |

Участие учителей школы в НПК, семинарах, вебинарах, конкурсах различного уровня

| | | НПК | Семинары-практикумы | Вебинары | Публикации | Интернет-педсоветы |
|-----------|-------|-----|---------------------|----------|------------|--------------------|
| 2019-2020 | город | - | 3 | - | - | - |
| | РБ | - | - | 3 | 1 | - |
| | РФ | - | 1 | 38 | 32 | 2 |
| 2020-2021 | город | - | 7 | - | - | - |
| | РБ | - | 1 | - | 2 | - |
| | РФ | - | - | 56 | 35 | 4 |
| 2021-2022 | город | - | 9 | - | 1 | - |
| | РБ | - | 2 | 12 | 3 | - |
| | РФ | 1 | - | 63 | 28 | 11 |

Наличие публикаций педагогов на различных уровнях

| Город | РБ | РФ | Всего |
|-------|----|----|-------|
| 1 | 3 | 28 | 32 |

3.2. Методическая работа.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работать над методической темой: «Управление процессом достижения нового качества образования, как условие реализации ФГОС НОО, НОО с ограниченными возможностями здоровья, ООО, СОО».

Для ее достижения были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по организации образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС в начальной и средней школе.
2. Активизировать работу педагогических работников по реализации общешкольной методической темы “Управление процессом достижения нового качества образования как условия реализации ФГОС НОО, НОО с ограниченными возможностями здоровья, ООО, СОО” на индивидуальном уровне, а также на уровне МО и школы, провести школьный семинар-практикум по реализации общешкольной методической темы.
3. Продолжить работу педколлектива по расширению возможностей использования и систематическому применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать работу педагогов по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, к участию в научно-практических конференциях различных уровней, активизировать деятельность МО по вовлечению обучающихся в различные альтернативные олимпиады и конкурсы, в том числе и дистанционные, а также в учебно-исследовательскую деятельность (через ШНОУ).
5. Активизировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, НПК, различных дистанционных методических мероприятиях, а также увеличить количество публикаций в печатных изданиях и на сайтах.
6. Продолжить работу по организации системного участия обучающихся в проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Организовать подготовку обучающихся школы к олимпиадам различного уровня с привлечением преподавателей СФ БашГУ в рамках площадки «Предуниверсария».
8. Продолжить работу в рамках пилотного проекта по внедрению в школе информационно-образовательной среды «Прогресс» (ИОС «Прогресс»).

В течение года педагоги школы принимали активное участие в семинарах-практикумах (116 чел./посещений), мастер-классах ведущих педагогов города (38 чел.). Трифонов В.И. был руководителем городской школы «Олимпионик» по направлению «Физика». Также педагоги школы работали в составе оргкомитетов и жюри олимпиад (муниципального этапа ВОШ: Валеева А.Р., Гайнетдинова Е.Д.,

Кутлугаллямова З.Н., Филиппова О.В., Степанова Е.Д., Кудакаева А.А., Шагапова А.Г., Федорова С.А.; муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок Гагарина: Трифонов В.И., Хусаинова Р.Б., Кудакаева А.А., Рахматуллина А.М.; конкурсов (Кадырова З.О., Гордеева И.И., Иванова Е.И., Кантимирова М. М., Хусаинова Р.Б.), в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников (Гордеева И.И., Филиппова О.В.), руководили педагогической практикой студентов СФ БГУ (Аминева А.Х., Степанова Е.Д., Загидуллина О.Р., Ахметшина А.В., Будаева Л.А., Жаворонкина О.И., Хисматуллина О.А., Гафарова Н.Ю., Бурмистрова Е.А., Анисимова Е.А.). Вот самые значимые из мероприятий в данном направлении методической деятельности:

Были проведены педагогические советы:

Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы

1. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.
2. Внедрение национальной системы учительского роста.
3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.
4. Введение новых ФГОС НОО, ООО
5. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.

Проблемы реализации Программы воспитания.

1. Проблемы реализации Программы воспитания на уровне НОО
2. Проблемы реализации Программы воспитания на уровне ООО
3. Проблемы реализации Программы воспитания на уровне СОО.
4. Выполнение календарного плана. Реализация модулей
5. Анализ образовательных результатов учащихся по итогам II четверти.

Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства.

1. Результаты внешней оценки качества образования в школе
2. Внутришкольная система оценки качества образования проблемы и перспективы.
3. Организация оценочной деятельности учителя. КОМы.
4. Анализ образовательных результатов учащихся по итогам III четверти.
5. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Для повышения квалификации педагоги школы используют различные формы повышения квалификации: проведение и посещение семинаров-практикумов, мастер-классов, участие в вебинарах, Интернет-педсоветах, научно-практических

конференциях и т.п. По данным 2021- 2022 уч.года года 57 педагогов прошли курсы повышения квалификации по предметам, общедидактические курсы, курсы по педагогике, психологии, по особенностям работы с детьми с ОВЗ, курсы по воспитательной и внеурочной деятельности, по использованию ИКТ в образовательной деятельности, новым ФГОС, функциональной грамотности.

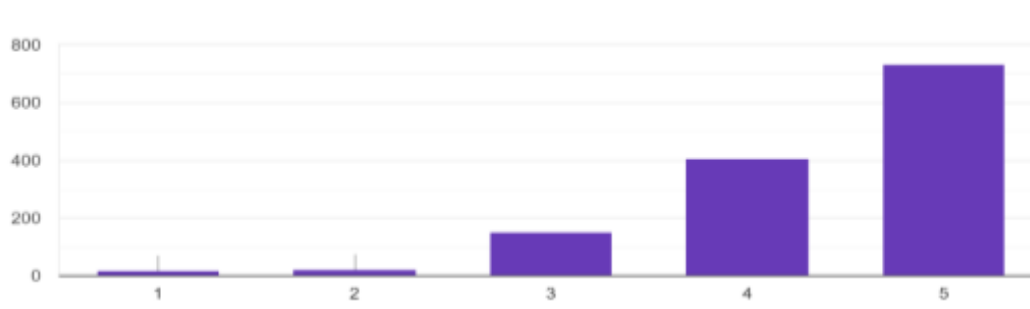
В течение 2021 года с педагогическим коллективом школы проводилась работа по профстандартам. Был проведен педагогический совет, одним из вопросов которого было рассмотрение новой процедуры аттестации педагогов и национальной системы учительского роста (НСУР).

3.4.Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Было проведено исследование (анкетирование родителей) на сайте школы по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Приняли участие в анкетировании 1947 родителей.

На вопрос «Как Вы оцениваете безопасность Вашего ребенка во время нахождения в Школе (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т. п.) (по 5-балльной шкале: «1» – минимальная оценка, «5» – максимальная оценка)»



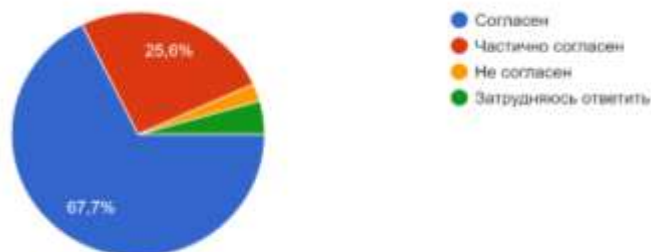
54,8% опрошенных поставили «5», 30,6%- «4».

Около 85% респондентов высоко оценили безопасность ребенка во время нахождения в Школе (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся)

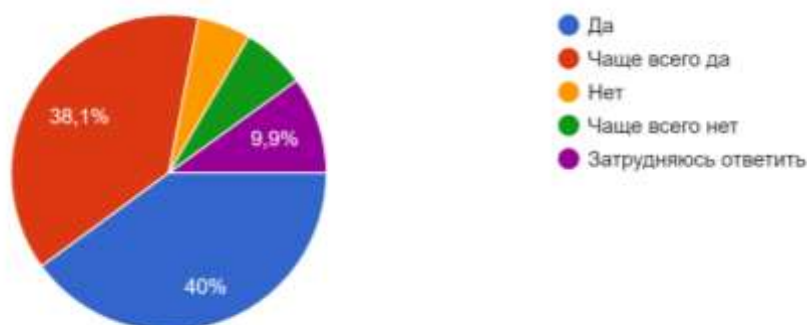
На вопрос «Удовлетворены Вы комфортностью психологического климата в Школе для Вашего ребенка (по 5-балльной шкале: «1» – минимальная оценка, «5» – максимальная оценка)»:



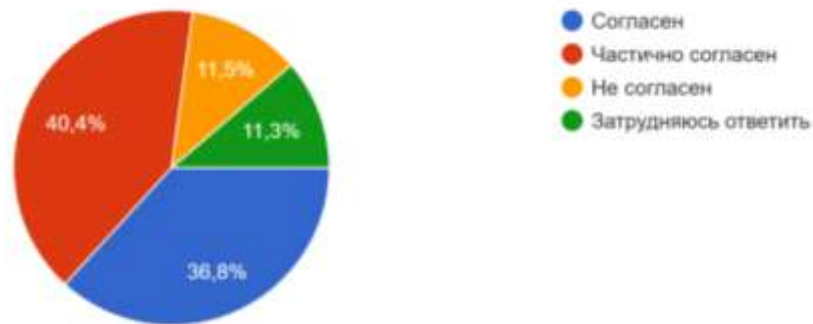
Родители (законные представители) удовлетворены (67,7%) созданными условиями для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы):



На вопрос по степени объективности выставления оценок по учебным предметам, родители (законные представители) ответили следующим образом:



«Согласны ли Вы с тем, что преподавание большинства предметов в Школе осуществляется на высоком уровне?» были получены следующие ответы от респондентов:



Исходя из анализа данной анкеты, процент удовлетворенности родителей (законных представителей) составил – 70%. Родители (законные представители) довольны психологическим климатом ребенка в Школе, организацией учебно-воспитательного процесса: педагоги справедливо оценивают достижения ребенка; педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания. Родители (законные представители) в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

Проведенный анализ, позволяет считать работу школы – 2021 году удовлетворительной.

Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива в 2021 году, необходимо отметить, что:

- организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально - техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям;

- процесс обучения по всем учебным предметам осуществляется на основе учебного плана в соответствии с ФГОС;

- учебный план выполнен в полном объеме, рабочие программы пройдены;

- соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования;

- ученики Школы регулярно участвуют в муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах и творческих конкурсах, соревнованиях, занимая призовые места;

- развиваются сложившиеся традиции Школы;

-развитие профессионализма учителей через освоение современных технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных с целью повышения качества образовательного процесса;

-школа предоставляет доступное качественное образование, обеспечивает воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям учащихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора, составить план - проект повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 31.05.2022
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 58,5%, что на 0,8% выше, чем в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана
4. ВПР были частично проведены в установленные сроки, а остальные перенесены на осень 2022 г.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.