

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Утверждаю

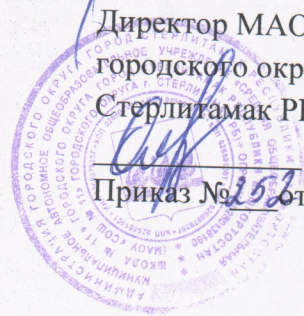
Директор МАОУ «СОШ №11»

городского округа г.

Стерлитамак РБ

Т.В. Кириллова

Приказ № 252 от 24 » 04 2026г.



Программа
детского лагеря труда и отдыха
«Мое призвание»

Возраст: 14-15 лет

Продолжительность: 7 дней

Составитель: Мигранова Е.А., начальник
детского лагеря труда и отдыха, учитель
математики и информатики

Стерлитамак, 2026 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Механизмы реализации	6
3. Этапы и краткое описание каждого этапа	9
4. Необходимые условия для реализации программы	10
5. Партнеры программы/сетевое взаимодействие	14
6. Оценка результативности и качества программы	15
7. Возможные риски и способы преодоления	16
8. Список литературы и интернет-источников	17
9. Приложение.....	18

Особенностью лагеря будет и система для подростков «Строим будущее» в этом году заключается то, что ребята смогут осуществлять кредитные вкладах ЛТО общества и получать доход финансовой грамотности и инвестирования на формирование навыков финансового планирования и работы с деньгами и кредитными инструментами.

Одним из наиболее важных направлений для обучения финансовой грамотности является старших классов. Дети сейчас активно работают на рынке финансов, многие родители не могут не заметить, многие подростки уже могут зарабатывать деньги самостоятельно, принимать самостоятельные финансовые решения. Это приводит к увеличению молодых людей, которые могут не только зарабатывать на обмен со стороны родителей или просто использовать кредиты и займы, так и на мотивацию. Многие старших классов могут быть способны в самостоятельном порядке достигать своих целей и добиваться успеха.

Финансовая грамотность – это не только умение считать, финансовым инструментом или предпринимательством. Это про умение сделать выбор, решить, которое каждому из нас придется принимать ежедневно. Чтобы быть финансово грамотным нужно не только обладать знаниями, но также развить самостоятельные умения и навыки. Умение эти навыки не очень сложными, но очень важно не формировать в жизни школьников, чтобы достигая, чтобы тем самым, чтобы сформировать возможные варианты по выбору и кредитам, выбирать наиболее выгодные предложения, считать свои доходы и расходы, управлять ими, жить по средствам. Для развития всех этих умений мы разработали для школьников образовательную программу «Основы финансовой грамотности».

Сейчас в лагере есть новый тренд по образованию. Лагерь не только будет проводить тренд по для школьников и родителей. Гиды и дети хотят, чтобы это

1. Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого подростка, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья и сил, развития творческих способностей, открытий нового и интересного.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков. За несколько месяцев до начала работы лагеря для подростков проводится большая подготовительная работа.

В настоящее время проблема подростковой занятости является весьма актуальной. Работа в лагере не только обеспечивает частичную занятость подростков в летнее время, но и приучает молодежь к ответственности.

Особенностью лагеря труда и отдыха для подростков «Строим будущее» в этом году является то, что реализуемая общеразвивающая программа в рамках ЛТО посвящена изучению основ финансовой грамотности и направлена на формирование навыков финансового планирования и рационального поведения на протяжении всего жизненного цикла человека.

Одной из наиболее важных аудиторий для обучения финансовой грамоте являются старшеклассники. Хотя сейчас ответственность за все значимые финансовые вопросы лежит на их родителях, многие подростки уже через несколько лет столкнутся с необходимостью принимать самостоятельные финансовые решения. Это повышает как уязвимость молодых людей, которые могут легко повестись на обман со стороны мошенников или просто легкомысленно поступить с деньгами, так и их мотивацию. Многие старшеклассники хотят быть готовыми к самостоятельной жизни, достигать своих целей и добиваться успеха.

Финансовая грамотность – это не про то, как стать банкиром, финансовым аналитиком или предпринимателем. Это про жизнь каждого человека, решения, которые каждому из нас приходится принимать ежедневно. Чтобы быть финансово грамотным нужно не только обладать знаниями, но также развивать соответствующие умения и навыки. Умения эти кажутся не очень сложными, но почти нигде не формируются в жизни школьника: читать договоры, прежде чем подписывать; сравнивать возможные варианты по вкладам и кредитам, выбирать наиболее выгодные предложения; считать свои доходы и расходы, управлять ими, жить по средствам. Для развития всех этих умений мы разработали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы финансовой грамотности».

Сейчас в лагерях есть явный тренд на образование. Лагерь перестает быть площадкой только для оздоровления и развлечения. Родители и дети хотят, чтобы лето

принесло новые знания и умения. Но чему мы хотим научить в лагере? Если мы хотим научить детей тому, что реально им пригодится в жизни, тогда это финансовая грамотность! Лагерь – одно из немногих мест, где можно научить жить. В лагере создаются специальные условия, в которых дети учатся самостоятельности и ответственности, учатся справляться с разными жизненными ситуациями. Лагерь – идеальное место, чтобы проиграть с детьми разные жизненные ситуации, позволить им самостоятельно принимать решения, ошибаться и учиться на своих ошибках. Ведь цена ошибки в игре не существенна, в отличие от жизни, где она может быть очень большой, если мы говорим о финансах. А сделанные выводы и развитые умения останутся с ребенком и за пределами игры. И после финансового лагеря подростки смогут более эффективно управлять своими финансами и своей жизнью. Финансовая грамотность становится необходимым жизненным умением для каждого молодого человека в 21 веке. Поэтому повышение финансовой грамотности подростков является актуальным направлением.

Подростковый возраст — отличное время, чтобы научиться отвечать за личный бюджет. Подростки начинают получать карманные деньги от родителей или зарабатывают, выполняя работу по дому или подрабатывая в компаниях, поэтому неплохо им объяснить, как планировать бюджет. В нашем лагере участники знакомятся как с общими темами финансовой грамотности, которые необходимы для формирования ответственного отношения к личным финансам, так и с правами и обязанностями потребителей при пользовании финансовыми услугами.

Детский лагерь для учащихся, состоящих на различных видах учета, «Строим будущее» будет функционировать на базе МАОУ «СОШ №11» городского округа г. Стерлитамак в период летних каникул. Зачисление обучающихся в детский лагерь осуществляется на основании заявления, договора и согласия родителей (законных представителей). Программа реализуется в течение 12 рабочих дней. Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «СОШ №11» в возрасте 7-15 лет. Количество подростков в смене составляет 25 человек.

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Содержание программы структурируется по следующим направлениям деятельности:

1. Финансовая грамотность. Основные формы работы:

- лекции;
- мастер-классы;
- презентации.

2. Социально-профилактический:

- экскурсионная деятельность (интерактивный музей-лаборатория Ньютон-Лаб, лаборатория занимательной химии «Менделеев-Лаб», музей камня, геопарк Тратау, МАУ ДО ДЭЦ «Радуга добра», центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей, музей УВД по г. Стерлитамак, центр кинологической службы Управления МВД России по г. Стерлитамак, пожарно-спасательная часть г. Стерлитамак, ВПО «Отечество», Турляндия «Воронье гнездо»).

3. Спортивно-оздоровительной, осуществляется через вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработку и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья. Основные формы работы:

- спортивные игры в спортивном зале и на площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе.

Цель программы: профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и повышение уровня финансовой грамотности подростков.

Задачи программы:

- 1) способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников лагеря;
- 2) формировать у детей индивидуальный и коллективной ответственности за порученное дело;
- 3) способствовать развитию интереса к различным видам деятельности;
- 4) проводить мероприятия в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Основы финансовой грамотности»;
- 5) способствовать профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
- 6) сформировать навыки общения и толерантности.

Предполагаемые результаты программы:

Для детей

- общее оздоровление и укрепление здоровья детей;
- приобщения к здоровому образу жизни;
- обеспечение занятости и активного отдыха подростков;
- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий, мастер-классов;
- исключение рецидивов правонарушений;
- успешная адаптация и социализация в обществе;
- укрепление межличностных отношений;
- развитие организаторской, творческой и спортивной активности;
- формирование знаний, умений и навыков социального общения и толерантности;
- получения положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Основы финансовой грамотности» обучающиеся приобретут следующие результаты.

1. Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.
2. Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными возможностями.
3. Понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций.
4. Повышение уровня финансовой грамотности. Оценить, насколько участники лагеря освоили учебную программу, помогает рефлексия после каждого мероприятия.

2. Механизмы реализации программы

В рамках программы лагеря для подростков дополнительно будет реализовываться дополнительная общеобразовательная программа популяризации «Основы финансовой грамотности». Программа погружает участников в реальность, в которой ежедневно приходится принимать ответственные решения. Мастер-классы, деловые игры и тренинги учат определять особенности финансовых инструментов и развивают умения, необходимые для их использования. Сбережения и инвестиции, права потребителей финансовых услуг, вклады и кредиты, банковские карты, семейный бюджет, финансовые цели и финансовые планы, управление финансовыми рисками – лишь часть тем учебной программы.

Чтобы сбалансировать теоретическую информацию и практические упражнения, а также развлекательную составляющую детского лагеря, каждый день включает в себя мероприятия разных форматов:

Мастер-классы (МК) – интерактивные лекции, являющиеся основным источником теоретической информации. Они включают в себя дискуссии, мини-игры и практические задания с целью формирования соответствующих умений.

Деловые игры (ДИ) и практикумы – обучающие игры живого действия, посвященные теме дня. Деловые игры закрепляют представления об особенностях различных финансовых инструментов и правах потребителей финансовых услуг, полученных на мастер-классах, а также продолжают формирование необходимых умений.

Тренинги – интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы и деловые игры, способствуют более эффективному и ответственному использованию финансовыми услугами.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: сидячие и подвижные; полностью тематические. Логика программы выстроена от простого к сложному, от вопросов, с которыми подростки уже сталкиваются в своей жизни, к более глобальным финансовым планам.

Также в лагере предусмотрены мероприятия спортивного характера и коллективно-творческих дел.

В целях формирования здорового образа жизни, развития массовости физической культуры, спорта и туризма, в лагере пройдут такие мероприятия как «Веселые старты», посещение бассейна, турландии «Воронье гнездо», спортивные игры.

Принципы деятельности лагеря

Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности;

Принцип социальной активности через включения подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий. Способствуя межличностному общению в группе, педагог позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

Принцип социальной активности через включения подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий. Способствуя межличностному общению в группе, педагог позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

Принцип максимальной занятости подростков в летний период.

Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности.

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип самореализации подростков в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип сочетания воспитательных мероприятий деятельностью подростков предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие подростков во всех видах деятельности.

Методы и формы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования); методики коллективно-творческих дел.

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
2. Методы театрализации.
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы работы: мастер-классы, спортивные игры, конкурсы, игры по станциям, квесты.

В соответствии с целью и задачами, для участников летнего лагеря «Территория лета» составлена данная программа. Основная задача – гармонично совместить образовательную деятельность и досуговую занятость несовершеннолетних в летний период. Дополнительная общеобразовательная программа лагеря направлена на изучение основ финансовой грамотности и включает в себя множество практических занятий. Подростки ожидают от лагеря развлечений, знакомств, веселья и праздника. Поэтому в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Основы финансовой грамотности» будут проводиться мастер – классы, кейсы, деловые и станционные игры. Они позволят в развлекательной форме решить важные образовательные задачи, научиться на ошибках и проигрывать жизненные ситуации. Сначала с подростками будут проводиться мастер-классы, на которых они получают теоретическую информацию, а затем будут проводиться игры, в которых ребятам нужно применить полученные знания на практике, научиться принимать ответственные решения.

3. Этапы и краткое описание каждого этапа

Подготовительный этап (с 29 мая по 05 июня):

1. - работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены;
2. - подбор методических и аудио-видеоматериалов по профилю;
3. - оформление специальной документации;
4. - установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования (Приложение №2);
5. - работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение;
6. - подготовка к деятельности по реализации программы;

- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- помощь в разработке КТД и план-сеток;
- подготовка лагеря к смене, к встрече детей.

Организационный этап (1-й день смены):

- организация заезда, регистрации;
- знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет);
- планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены;
- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива;
- оформление отрядных мест и отрядного уголка.

Основной этап (начиная с 2-го дня по 12 день):

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы;
- коллективно-творческая деятельность в лагерных мероприятиях;
- реализация программ по дополнительному образованию;
- проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе;
- коррекция планов, форм и методов работы.

Заключительный этап (последний день смены):

- проведение мероприятий по подведению итогов по всем направлениям деятельности;
- анкетирование участников смены;
- педагогический анализ результатов работы в смене;
- мониторинг результативности программы.

4. Необходимые условия для реализации программы

Информационно-правовые

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».
3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»

4. Закон Республики Башкортостан от 04 июня 2018 года № 614-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года №402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».
6. ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменениями на 26 ноября 2020 года).
8. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак от 27 января 2023 года № 177 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2023 году».
9. Положение о профильном лагере .
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
13. Должностные инструкции сотрудников лагеря.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Санитарно-гигиенические нормы.
16. Приказы по лагерю «О распределении обязанностей между администрацией детского лагеря».
17. Акт приемки лагеря.

Финансовые и материально-технические

- спортивная площадка;
- спортзал;
- спортивно-игровой инвентарь;
- бассейн;
- актовый зал школы;
- игровая комната;
- мультимедийная установка;

- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета городского округа г. Стерлитамак.

Кадровые

Важное значение для реализации программы имеет кадровое обеспечение. Данную программу реализуют квалифицированные педагоги, имеющие стаж работы с детьми: заместитель директора по воспитательной работе – 1, начальник лагеря – 1, старший воспитатель - 1, вожатый – 1, воспитатели – 6, организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий – 1, инструктор по плаванию – 1, педагог-психолог - 1, художник-оформитель - 1, медперсонал – 1.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Начальник лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание трудовой и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планирует и организует деятельность;

Старший воспитатель осуществляет контроль над соблюдением режимных моментов в лагере, организацией дежурства отрядов по лагерю, приема пищи детьми; организует методическую помощь воспитателям.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят мероприятия согласно плану, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Спецкадры (вожатый, художник-оформитель, руководитель кружка, тренер-преподаватель, организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий, педагог-психолог, медперсонал, библиотекарь) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Методические

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение.

Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.

Определены темы совещаний и семинаров, проводимых в течение смены. Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями.

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядного места.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
2. Уголок лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности, название отряда, девиз, план работы и др.).
3. Уголок по спортивно-оздоровительной работе.

Мотивационные:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации воспитанников лагеря;
- создание ситуации успеха в избранных подростком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Природные

Детский лагерь «Строим будущее» для учащихся, состоящих на различных видах учета, расположен в юго-западной части города и удален от основных промышленных

производств города. Школа расположена в молодом, благоустроенном спальном районе и находится вдали от оживленных транспортных магистралей. Школьная территория имеет большое количество зеленых насаждений, есть собственный большой пришкольный участок, который на протяжении с 2019 года занимает I места в рейтинге общеобразовательных учреждений.

5. Партнеры программы/ сетевое взаимодействие

С целью успешной социализации воспитанников летнего лагеря, школа использует сетевое взаимодействие, т.е. свою деятельность осуществляет за счет объединения усилий и ресурсов следующих учреждений, организаций и предприятия:

Партнеры	Виды взаимодействия
Центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей УМВД России	Посещение музея УВД по г. Стерлитамак, знакомство с профессией полицейского
Центр кинологической службы Управления МВД России по городу Стерлитамак	Экскурсионная программа, знакомство с профессией кинолога
ВПО «Отечество»	Экскурсия в ВПО «Отечество» с целью гражданско-патриотического воспитания
МБУ «Центральная библиотечная система»	Экскурсия в музей-лабораторию занимательных наук «Ньютон-лаб»
МБУ «Центральная библиотечная система»	Экскурсия в лабораторию занимательной химии «Менделеев-лаб»
МАУ ДО ДЭЦ	«Радуга добра»
Турляндия «Воронье гнездо»	Игровая программа
Пожарно-спасательная часть г. Стерлитамак	Демонстрация пожарной машины, пожарного обмундирования, знакомство с профессией пожарного
Автогородок	Занятия по ПДД, знакомство с профессией автоинспектора
Поездка в геопарк «Тратау»	Экскурсионно-краеведческая программа с посещением музея камня в п. Шахтау

Эффективности сетевого взаимодействия способствует ресурсы:

- кадровые: наличие педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями; специалисты по методикам обучения в системе дополнительного образования разных направленностей;
- информационные: информационная поддержка, взаимодействие со СМИ, выпуск печатной продукции, предоставление информации на сайтах;
- научно-методические: разработка сетевых планов, дополнительных общеобразовательных программ; методических материалов, проведение методических семинаров, мастер-классов и др.;

- материально-технические: кабинеты, помещения, дидактические материалы, цифровое оборудование, возможность выхода в Интернет, мультимедийные образовательные ресурсы, электронные библиотеки, редакторы, программы и др.

Потребность подростков в усвоении новых, актуальных знаний является ключевым основанием для социальной активности. Подростки – это самая активная, мобильная группа общества и формы социальной активности используются разнообразные:

- коммуникационная активность – общение, поиск и установление новых связей, проявление коммуникативных навыков; формирование позитивных лидерских качеств происходит через включение в различные виды социально-значимой деятельности;

- культурная активность - обеспечивающая создание, освоение, сохранение, распространение и дальнейшее развитие духовных ценностей; организация и проведение различных мероприятий: выставки социальных плакатов, проведения квестов, досуговые мероприятия;

- творческая активность - отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и значимостью, проведение творческих и тематических мастер-классов.

6. Оценка результативности и качества программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Качественные показатели:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие устойчивого интереса к данной деятельности;
- трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта;
- укрепление (развитие) социальных связей;
- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- психологические комфортные положение всех участников смены;
- степень включенности в активную жизнь лагеря;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- укрепление здоровья;
- приобретения нового социального опыта;
- удовлетворенность родителей и воспитанников лагеря формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Количественные показатели:

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в лагерь по данной программе;
- количество участников, успешно, реализующих намеченные в лагере планы на этапе последствий;
- количество участников, образовавших сетевые сообщества на основе своих партнеров по профильным лагерям;
- активная работа сети бывших участников смен, проведение мероприятий совместно и по инициативе подростков;
- статистика количества оздоровленных подростков, количества охваченных подростков организованными формами отдыха, сравнительные показатели травматизма и правонарушений.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря будет проводиться постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Воспитанники будут заполнять экран настроения, что позволит организовать индивидуальную работу с детьми.

7. Возможные риски и способы преодоления

Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря.
Ковид	Использование СИЗ, кожных антисептиков,

	использование рециркуляторов воздуха, использование дезинфицирующих средств при уборке помещений.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.

8. Список литературы и интернет-источников

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2015. – 446 с.
2. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2017. – 120 с.
3. Болотина, Т. В. Совершенствование воспитательной и оздоровительной работы с детьми через досуговую деятельность в оздоровительных лагерях на основе государственно-частного партнерства / Т. В. Болотина, В. Б. Высоцкий, А. С. Прутченков // Воспитание школьников. - 2014. -№4.
4. Быкова Е.М. «Каникулы.Отдых.Игра» - Н.Новгород: Изд. ООО «Педагогические технологии - НН», 2018г. – 40 с.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2016г.
6. Климова Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие —Спб: Речь, 2013
7. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 297
8. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей. Москва 2018год, 200 с.
9. Шарманова, С. Б. В период летних каникул / С. Б. Шарманова // Физическая культура в школе. -- 2014. -- № 3.
10. Экологические лагеря и экспедиции. / Под ред. Д. В. Моргуна. — М.: «Социально-политическая мысль», 2005
11. <http://www.ecology-portal.ru>
12. <http://vozhatiki.ru/>
13. festival.1september.ru
14. <http://www.water.ru/>
15. <http://rspu.edu.ru/>
16. <https://edu.pacc.ru/>
17. <https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>

**План реализации программы детского лагеря труда и отдыха
«Мое призвание»**

II смена

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Открытие лагеря труда и отдыха. Утренняя зарядка. Прохождение инструктажа по ТБ. Презентация отряда. Тимбилдинг. Учебная тренировка по ПБ и ЧС.	1 день	Начальник детского лагеря Организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий Воспитатели Инспектор ПДН
2.	Организационная линейка. Утренняя зарядка. Трудовой десант (прополка и рыхление грядок, оформление тематической клумбы). Математическая игра «Знатоки математики»	2 день	Начальник детского лагеря Организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий Воспитатели Инспектор ПДН
3.	Организационная линейка. Утренняя зарядка. Трудовой десант (полив грядок). Историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой отечественной войны»	3 день	Начальник детского лагеря Организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий Воспитатели Инспектор ПДН
4.	Организационная линейка. Утренняя зарядка. Трудовой десант (прополка и рыхление грядок, оформление тематической клумбы). Беседа «Игромания и ее последствия». Финансовая грамотность. Тренинговое занятие «Тайм-менеджмент или путь к успеху».	4 день	Начальник детского лагеря Воспитатели Организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий Педагог по ФГ Педагог-психолог
5.	Организационная линейка. Утренняя зарядка. Трудовой десант (полив грядок). Просмотр видеофильма «Нормальный только я».	5 день	Начальник детского лагеря Воспитатели Организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий

			мероприятий Фельдшер Инструктор по плаванию
6	<p>Организационная линейка. Утренняя зарядка. Трудовой десант (прополка и рыхление грядок, оформление тематической клумбы). Разговор о важном «Игромания и его последствия»</p>	6 день	<p>Начальник детского лагеря Организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий Воспитатели Инспектор ПДН</p>
7	<p>Организационная линейка. Утренняя зарядка. Трудовой десант (Благоустройство территории). Просмотр презентации “ Известные паралимпийцы” Закрытие смены лагеря труда и отдыха.</p>	7 день	<p>Начальник детского лагеря Организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий Воспитатели Педагог по ФГ Инспектор ПДН</p>