

Приложение 2 к основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
МАОУ «СОШ №11» городского округа г.
Стерлитамак РБ, введенной приказом
№ 383 от 31.08.2020г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
направление «Общекультурное»
«Музыка вокруг нас»

Составитель: ШМО учителей эстетического цикла и технологии

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Музыка вокруг нас»**

Личностные результаты:

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
- формирование эмоционального отношения к вокальному искусству;
- формирование духовно-нравственных основ;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музенирования.

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- соотносить свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с вокальным искусством;

коммуникативные:

- участвовать в жизни микро - и макросоциума (группы, класса, школы, города);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства для решения познавательных задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий по вокалу

с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

- исполнять одноголосные произведения с недублирующим вокальную партию аккомпанементом, правильно распределять дыхание в длинной фразе;
- выражать образное содержание музыки через пластику;
- создавать коллективные музыкально-пластические композиции.

Предметные результаты:

Познавательные.

- развитие познавательного интереса к вокальному искусству

Развивающие.

- развитие творческой инициативы обучающихся;
- содействие развитию музыкальных способностей (музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, чистоты интонирования, основ музыкальной импровизации т.д.);
- развитие психических процессов (восприятие, память, внимание);
- развитие чувства коллективизма, товарищества.

Оздоровительные.

- способствование физическому развитию детей (органов дыхания, артикуляционного аппарата, голоса, улучшению осанки);
- коррекция эмоционального состояния;
- создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

Эстетические.

- выявление и раскрытие творческих способностей;
- расширение поэтического и музыкального кругозора;
- формирование художественного вкуса.
- воспитание чувства сопричастности к прекрасному.
- создание условий для формирования певческой культуры.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название разделов курса	Виды деятельности обучающихся	Формы организации занятий
1.	«Шумовые и музыкальные звуки»	<p>Знать требования к изучению курса, правила поведения на кружке и по охране голоса, инструктаж.</p> <p>Изучить комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Уметь использовать на уроке шумовые и музыкальные инструменты импровизировать на музыкальных инструментах.</p>	Формы – беседа, прослушивание звуков природы, групповые игры.
2.	«Разбудим голосок»	<p>Изучить игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.</p>	Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.
3.	« Развитие голоса»	<p>Изучить музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат. Уметь исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Учиться создавать различные по характеру музыкальные образы, эмоционально реагировать на них, выстраивать логику поведения героев. Формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений уметь обогащать словарный запас, развивать логику построения сюжета, при выборе музыкальных и</p>	Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

		художественных элементов для яркости образа формировать чувство вкуса.	
4.	« Музыка вокруг тебя».	Формировать понятие учащихся о том, что музыка это вид искусства; дать понятие о том, как музыкальное искусство участвует в формировании личности. Знать краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях. Развивать игровое поведения учащихся, эстетическое чувство, умение общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.	Беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед.
5.	« Фольклор»	Знать предания, традиции, обряды, игры, праздники русского народа и народные музыкальные инструменты, расширять неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знать русские народные жанры: сказки, песни, игры, пословицы, дразнилки, считалки. Ансамбль. Народный оркестр. Чем похожи «Три оркестра».	Формы – экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов.
6.	« Творчество»	Изучить музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, уметь сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Уметь создавать различные по характеру музыкальные образы. Уметь обсуждать музыкальные произведения, воспитывать интерес к работе учащихся друг у друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. Формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.	Формы – творческие игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты, совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными

			программами перед родителями, ветеранами.
7.	«Радуга талантов»	Уметь готовить музыкальные номера к школьным праздникам, тематическим концертам, театральным постановкам, музыкальным сказкам, литературно-музыкальным композициям. Приобщать детей к музыкальному искусству и развивать творческие способности. Развивать духовную культуру детей.	Форма занятий - групповая и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно и с солистами для отработки сольных партий.

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Шумовые и музыкальные звуки	7
Разбудим голосок	6
Развитие голоса	14
Музыка вокруг тебя	18
Фольклор	10
Творчество	6
Радуга талантов	7
Итого	68