Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

«Согласовано»	**«Утверждаю»**
Проректор по	И.о. ректора ГАУ ДПО ИРО РБ
научной и инновационной работе	А.В. Янгиров
ГАУ ДПО ИРО РБ	
Е.Г. Левченко	
_____	_____
«_____»_____2020 г.	«_____ »_____2020г.

Программа
деятельности сетевой инновационной площадки

Тема: Формирование финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность

Руководители инновационной площадки:
Кириллова Т.В.,
Директор МАОУ «СОШ № 11»
городского округа г. Стерлитамак РБ

Ситдикова Е.Г., директор Уфимского регионального методического центра по финансовой грамотнсоти и системы общего и профессионального образования ГАУ ДПО ИРО РБ,
председатель БРО МОО «ФинПотребСоюз»

г. Стерлитамак - 2020 г.

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Почтовый адрес: 453100, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Артема, 130

Телефон (факс): 8(3473)337350, 337342

Электронный адрес: school11_str@mail.ru, kirillovat@inbox.ru

Адрес сайта: www.school11str.ru

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: школа

Учредители: Администрация ГО г. Стерлитамак Республики Башкортостан

Учреждение находится: на бюджетном финансировании

СВЕДЕНИЯ о ведущих специалистах инновационной площадки

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Преподаваемые предметы	Роль в ИП
1.	Кириллова Татьяна Валерьевна	Высшее, СГПИ, 1995, Учитель истории и практический психолог	Директор МАОУ «СОШ № 11» городского округа г. Стерлитамак РБ, учитель истории	Руководство, создание условий для реализации
2.	Валиева Антонина Юрьевна	Высшее, СГПА, 2006, Учитель биологии и химии	Зам. Директора по научно-методической работе, учитель химии	Создание условий для реализации
3.	Александрова Елена Витальевна	Высшее, СГПИ, 2002, Учитель истории	Зам. Директора по учебной части, учитель истории и обществознания	Создание условий для реализации
4.	Инчин Артем Геннадьевич	Высшее, СГПА, 2009, Учитель истории	Учитель истории и обществознания	Руководство. Организация и проведение урочной и внеурочной деятельности
5.	Ахметшина Алёна Вадиковна	Высшее, СГПИ, 2005, Учитель истории	Учитель истории и обществознания	Организация и проведение урочной и внеурочной деятельности

Тема: Формирование финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность

Руководитель инновационной площадки: Директор МАОУ «СОШ №11» городского округа г. Стерлитамак РБ Кириллова Татьяна Валерьевна

Научный руководитель: к.и.н., директор Уфимского регионального методического центра по финансовой грамотнсоти и системы общего и профессионального образования ГАУ ДПО ИРО РБ, председатель БРО МОО «ФинПотребСоюз» Елена Геннадьевна Ситдикова

Основание проведения инновационной работы:

- Устав ОО
- Программа развития.
- Положение об инновационных образовательных учреждениях
- Порядок организации инновационных площадок ГАУ ДПО ИРО РБ
- Программа по формированию финансовой грамотности.
- Положение о Научно-методическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ
- Договор с ГАУ ДПО ИРО РБ

Материально-техническая база:

Для ведения образовательной деятельности МАОУ «СОШ №11» городского округа г. Стерлитамак РБ располагает библиотекой с большим библиотечным фондом. Библиотека и книгохранилище находятся на четвёртом этаже. В ней предусмотрены:

- читательские места;
- места для работы с каталогами;
- справочно-библиографическая литература в свободном доступе;
- рабочие места, оборудованные компьютерной и множительной техникой для работы с электронными носителями для обучающихся школы;
- книжный фонд;
- стенд с периодическими изданиями РФ и РБ.

В МАОУ «СОШ №11» городского округа г. Стерлитамак РБ проводится активное внедрение средств ИКТ в учебно-воспитательный процесс. В школе имеется собственный сайт в сети Интернет: www.school11str.ru

Всегда открыт доступ к сайту школы, который предоставляет возможности интерактивного общения участников учебного процесса. Ведётся работа по совершенствованию сайта, его доработка.

На сайте образовательного учреждения размещена информация, предусмотренная п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования».

В школе имеются два компьютерных класса, оснащенных компьютерами, принтером, мультимедийными проекторами, ноутбуками с выходом в интернет.

Компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы, интерактивные доски установлены во всех предметных кабинетах.

Все учителя в своей работе используют персональные компьютерные – ноутбуки. Программно-информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях:

- уроки с компьютерной поддержкой, видеоуроки;
- база данных, аналитическая работа;
- мониторинги;
- on-line конференции и совещания;
- вебинары.

Для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения, в кабинетах имеется в наличии необходимое лабораторное оборудование, компьютеры с выходом в интернет, проекторы.

Для управления учебным процессом в школе проведена общая локальная сеть с доступом к общим ресурсам всех членов администрации, секретаря. Вся основная документация ведется в электронном варианте, ведутся электронные базы данных по обучающимся школы, педагогическим кадрам.

Все классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями посредствам сетевых ресурсов. В своей работе они используют электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Уровень доступа к персональных данным ограничен согласно требованиям безопасности.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного использования данных, формируемых в ходу учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, в школе имеется необходимое оборудование: для проведения телеконференций, проведения онлайн мониторингов, общения через сайт ОУ, участие в вебинарах, телеконференциях (веб-камеры, микрофоны, колонки и т.п.), локальная есть, подключение к сети интернет.

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредствам электронной почты (school11_str@mail.ru), к которой имеют все члены администрации. Имеющееся оборудование позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Выросла эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе. Многие учителя проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные и презентации обучающихся. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, спецкурсах, в проектной деятельности.

Сроки инновационной деятельности: 2020 – 2023 гг.

Актуальность: в условиях кардинальных изменений социокультурных, социально-экономических отношений в мире и стране, в условиях глобализации и информатизации общества перед общеобразовательными школами стоит задача повышения качества образования, предполагающая результатом высокий уровень культуры деятельности выпускников, соответствие их умений и навыков требованиям современного общества, готовность к самообразованию и самосовершенствованию, социальную мобильность. Однако, в настоящее время, все отчетливее наблюдается несоответствие между возрастающей сложностью мира и способностью выпускника общеобразовательной школы ориентироваться в нем. Это выдвигает задачу подготовки выпускника, способного адекватно реагировать на изменения окружающего мира, вооруженного практико-ориентированными знаниями, которые позволят ему реализовать свои потенциальные возможности: ориентироваться в информационном пространстве, управлять технологическими процессами, обладать коммуникативными навыками, находить нестандартные решения в сложных ситуациях и нести за них ответственность. Это предполагает реализацию компетентностного подхода в обучении, который способствует подготовке.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, не исключением становятся и финансы, которые вбирают в себя все последние достижения научного процесса. В такой ситуации главное не просто научить действовать по алгоритму, а сформировать компетенцию ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых проблем и принимать оптимальные решения в конкретных жизненных обстоятельствах.

В России общественная значимость вопросов повышения финансовой грамотности населения еще не получила должного распространения и признания. Большинство граждан не разбираются в финансовых инструментах и не доверяют финансовой системе, имея перед собой многочисленные примеры потерь значительных денежных средств (замораживание счетов в Сбербанке, дефолт 17 августа 1998 года, крах финансовых пирамид и т.д.), необоснованное получение кредитов населением в течение последнего десятилетия.

В условиях рыночной экономики, с ее взлетами и кризисами, вопросы личной финансовой безопасности приобретают жизненно важное значение практически для каждого человека. Понимание этих реалий обществом создает предпосылки для повышения уровня финансовой грамотности россиян.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием единой, рассчитанной на весь период обучения образовательной программы с финансовой направленностью для старших школьников. Дети часто не знают о роли денег в нашей жизни, о личном финансовом планировании, о сбереженбиях. Предлагаемый материал о финансах, их особенностях, движении отличается новизной. Он предлагает расширение экономического кругозора, развитие логических способностей учащихся.

Новизна:

обоснована возможность формирования финансовой грамотности обучающихся как средство профильной подготовки обучающихся общеобразовательной организации;

определено содержание и предложена модель формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

опыт по формированию финансовой грамотности подрастающего поколения рассмотрен как форма обеспечения финансовой безопасности семьи:

разработаны критерии и показатели, характеризующие уровень сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

обоснованы педагогические условия, способствующие формировании и финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Цель: создание и апробация педагогических условий формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. Провести системный анализ теории и практики формирования финансовой грамотности в образовательном процессе;
2. Выявить эффективность программы формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, с помощью формирования представлений о правах потребителя и способах их защиты при использовании различных финансовых инструментов, услуг, элементарных финансовых расчетов, обеспечения защиты от мошенничества и финансовых пирамид;
3. Разработать критерии и уровни сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
4. Разработать методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по формированию финансовой грамотности.

Объект исследования: процесс предпрофильной и профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Предмет исследования: процесс формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Гипотеза эксперимента:

Формирование навыков использования финансовых инструментов для обеспечения финансовой безопасности и повышение уровня жизни будет успешным, если:

- обоснована необходимость и возможность формирования финансовой грамотности обучающихся;
- в процессе формирования финансовой грамотности выделяются информационный, психолого-педагогический и деятельностно-практический уровни;
- определены методы, формы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Методы исследования:

1.Научно - методический анализ действующих учебных программ, пособий дополнительного образования по программе финансовой грамотности.

2.Метод математико-статистической обработки данных.

3.Педагогический эксперимент:

-анкетирование;

-тестирование;

-наблюдение.

Методика основана на межпредметной интеграции курса финансовой грамотности потребителя с экономикой, математикой, обществознанием, что позволяет формировать единую научную картину финансового мира.

Предметная методика реализуется через технологию проблемного диалога, технологию продуктивного чтения, проблемной ситуации, игровых ситуаций, практических работ, а также через комплексные, компетентностные задания по проектам, рефератам, написанию эссе, жизненным задача на предметном материале.

Предметная значимость: исследование состоит в том, что:

- будет реализован курс «Формирование финансовой грамотности»;
- разработаны диагностические материалы (тестовые задания, анкеты, опросники) для определения уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- будут разработаны методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Контингент сетевой инновационной площадки

Базовой организации является РМЦ ГАУ ДПО ИРО РБ, БРО МОО «ФинПотребСоюз» в лице председателя Ситдиковой Елены Геннадьевны. Сетевая структура площадки включает многие школы Республики Башкортостан.

Сроки эксперимента:

Программа рассчитана на 3 года.

Начало эксперимента: 2020 год.

Время предполагаемого завершения - 2022 год.

Календарный план реализации инновационной деятельности

Наименования работ	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительный этап		
- Обсуждение темы инновационной площадки на заседании РМЦ ГАУ ДПО ИРО РБ; назначение руководителя и консультанта площадки. - Подготовка документации к открытию инновационной площадки. - Обсуждение на педагогическом совете вопроса создания инновационной площадки.	Ноябрь - декабрь 2019 г. – апрель 2020 г.	РМЦ ГАУ ДПО ИРО РБ, Администрация БРО МОО «ФинПотребСоюз» Администрация ОО

- Разработка программы инновационной деятельности. - Подготовка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению программы по формированию финансовой грамотности. - Проведение занятий по учебникам и авторским программам. Обсуждение темы инновационной площадки в органе управления образования. - Согласование деятельности с ГАОУ ДПО ИРО РБ. -Знакомство и анализ опыта работы формированию финансовой грамотности ОО Российской Федерации. - Изучение и анализ научной и методической литературы по проблеме финансовой грамотности. - Разработка тематических планов, рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций и пособий, электронных учебников. - Выработка тактики организации инновационной работы (создание локальных актов по управлению экспериментом). - Формирование и развитие материально-технической базы эксперимента. - Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете.		
Основной этап		
- Проведение начальной диагностики финансовой грамотности обучающихся ОО - Функционирование инновационной площадки. - Реализация программы формирования финансовой грамотности: о правах потребителя и способах их защиты при использовании различных финансовых инструментов, услуг, элементарных финансовых расчетов, обеспечения защиты от мошенничества и финансовых пирамид. - Совместные мероприятия с БРО МОО «ФинПотребСоюз», организациями финансового сектора. - Диагностика уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций. -Систематическое проведение контрольных срезов по программе инновации. -Участие в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня. - Разработка учебно-методического обеспечения программы.	2020-2022 гг.	Руководитель ИП – Ситдикова Е.Г., Администрация БРО МОО «ФинПотребСоюз», Коллектив ОО
Заключительный этап		
- Проведение итоговой диагностики эффективности программы формирования финансовой грамотности обучающихся ОО. - Обобщение результатов инновационной деятельности с целью разработки рекомендаций для ОО РБ.	2022 г.	Руководитель ИП – Ситдикова Е.Г., Администрация БРО МОО «ФинПотребСоюз», Коллектив ОО

- Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня. - Публикации статей в журнале "Учитель Башкортостана" и других периодических изданиях. - Издание учебных пособий и программ. - Разработка рекомендаций по внедрению программы в других образовательных учреждениях. - Отчет по инновационной работе. - Распространение инновационных разработок в школах Республик Башкортостан		

План-график работы инновационной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.Нормативно-правовая база				
1.	Достижение предварительной договоренности о сотрудничестве	Ноябрь 2019 г.	Ситдикова Е.Г. Инчин А.Г. Кириллова Т.В.	проект программы
2.	Разработка программы и плана работы инновационной площадки	Декабрь 2019 – февраль 2020 г.	Ситдикова Е.Г. Инчин А.Г. Кириллова Т.В.	Программа План
3.	Утверждение темы и программы инновационной площадки на научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ	Февраль 2020 г.	Ситдикова Е.Г. Инчин А.Г. Кириллова Т.В.	Выписка из приказа ГАОУ ДПО ИРО РБ
4.	Отбор контрольных и неконтрольных классов	Январь - февраль 2020 г.	Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Комплектация ИП
5.	Определение основных положений и понятий инновационной площадки	Январь – февраль 2020 г.	Ситдикова Е.Г. Кириллова Т.В.	Список основных понятий инновационной площадки
6.	Рабочие совещания с директорами образовательных учреждений, представителями общественности, министерств и ведомств, государственными и муниципальными учреждениями для формирования пакета документов.	2019 - 2020 гг.	Ситдикова Е.Г. Инчин А.Г. Кириллова Т.В.	Сформированный пакет документов ИП
7.	Закупка и обеспечение	Февраль –	Ситдикова Е.Г.	Обеспечение

	учебниками «Финансовая грамотность» учителей и учеников.	март 2020 г.	Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В.	учебным материалом
8.	Разработка плана работы ШМО учителей истории и обществознания	Март-апрель 2020 г.	Инчин А.Г. Ахметшина А.В.	План работы ШМО
9.	Заседание при директоре по организации инновационной работы	Апрель 2020 г.	Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Протокол заседания
10.	Педсовет о подведении итогов инновационной работы.		Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В.	Протокол заседания педсовета Годовой отчет
2. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Создание творческой группы	Декабоь 2019-январь 2020 г.	Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Список педагогов
2.	Обсуждение программы реализации ИП на заседании педагогического совета, подготовка промежуточных отчётов	1 раз в год	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В.	Протокол заседания педсовета, промежуточный отчёт работы ИП
3.	Круглый стол участников ИП	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В.	План проведения, решения
4.	Консультация для педагогов по организации и реализации ИП: -выездная консультация в ГАОУ ДПО ИРО РБ; -консультация методистов на базе БКК ПФО	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В.	Корректировка работы ИП
5.	Семинары для учителей на базе БРО МОО «Союз защиты потребителей финансовых услуг»	2020 – 2022 гг. 1 раз в мес.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В.	Наработка материалов
6.	Разработки уроков, занятий, методических рекомендаций, проектов, авторских программ	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В.	Конспекты уроков, занятий; Методические рекомендации, проекты, авторские программы
3.Работа с родителями				
1.	Родительские собрания	Два раза в год	Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Протоколы родительских Собраний, бланки согласия родителей на обучение по

				программе формирования финансовой грамотности
2.	Ликбезы для родителей	2020 – 2022 гг.	Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Мотивация родителей на изучение материалов работы ИП
3.	Привлечение родителей к реализации программы ИП	2020 – 2022 гг.	Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Фотоотчеты
4. Работа с учащимися				
1.	Проведение анкетного опроса в контрольном и экспериментальном классах	Два раза в год	Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Результаты анкетирования
2.	Занятия, мастер-классы по программе ИП	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Методические разработки, листы наблюдений, анализы занятий
3.	Совместные мероприятия с Роспотребнадзором и банками Республики Башкортостан	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Фотоотчеты и видеоматериалы.
4.	Подготовка учащихся к Всероссийским олимпиадам по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Формирование финансовой культуры
5.	Проведение региональных туров Всероссийских олимпиад по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников в г. Уфе	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Формирование финансовой культуры
6.	Проведение Чемпионата среди участников инновационной площадки. Тема: «Финансовая грамотность молодёжи»	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Инчин А.Г.	Формирование финансовой культуры
5. Критерии оценки и диагностический инструментарий				
1.	Входная, промежуточная и итоговая диагностика по финансовой грамотности	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Мониторинг, выпуск методической продукции
2.	Разработка измерителей оценивания ИП	Апрель 2020 г.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Анкеты, тесты, мониторинг, диагностические материалы
3.	Распространение педагогического опыта на	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р.	Сертификаты, свидетельства,

	научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня		Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	документы подтверждающие участие
4.	Проведение олимпиад по финансовому рынку	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р.	Увеличение количества участвующих в олимпиадах
6. Обучение педагогических кадров				
1.	Теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В.	Документы
7. Информационный блок				
1.	Оформление информационных стендов	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Стенды, баннеры
2.	Издание публикаций	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Печатный материал
3.	Публикации статей в журнале "Учитель Башкортостана" и других периодических изданиях	2020 – 2022 гг.	Ситдикова Е.Г. Ковлясова Е.Р. Кириллова Т.В. Инчин А.Г.	Статьи, публикации

Ожидаемые результаты.

1. Формирование представлений о правах потребителя и способах их защиты при использовании различных финансовых инструментов, услуг, элементарных финансовых расчетов, обеспечения защиты от мошенничества и финансовых пирамид.
2. Определение уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся.
3. Публикация методических рекомендаций для педагогов общеобразовательных организаций по эффективному формированию финансовой грамотности обучающихся.
4. Расширение спектра средств предпрофильной и профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Предполагаемые отрицательные результаты: не прогнозируются.